



แนวทางการพัฒนาและจัดทำข้อเสนอโครงการ  
“ภายใต้โครงการส่งเสริมการนำ วทน. เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและ  
เศรษฐกิจชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2564”

ดร.อุทัย เจริญวงศ์

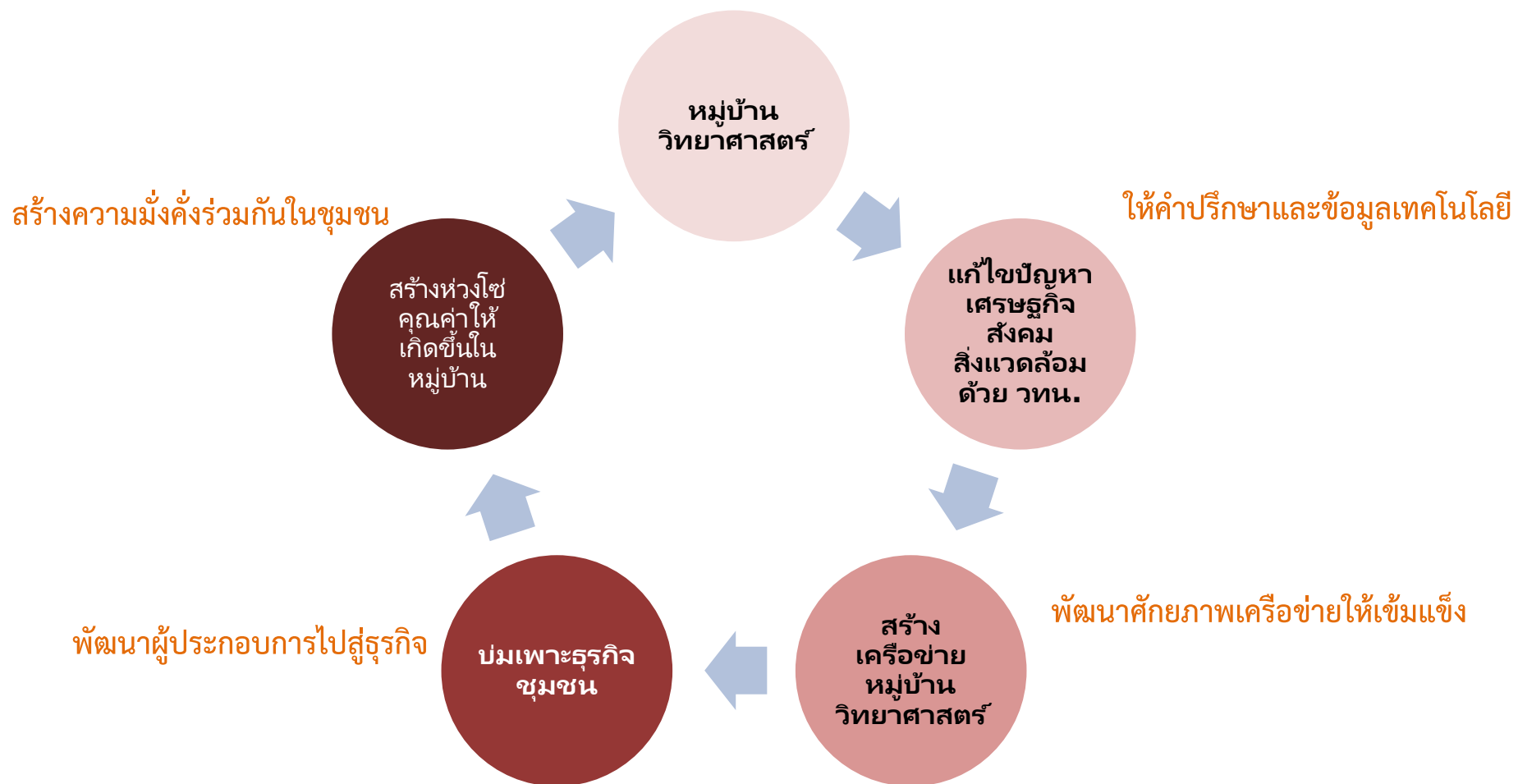
โครงการส่งเสริมการนำ วทน. เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและ  
เศรษฐกิจชุมชน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

## ประเด็นนำเสนอ

- แนวคิดหมู่บ้านวิทยาศาสตร์/BCE/VCCI
- ข้อเสนอโครงการ BCE และ VCC ปี 2563
- การเก็บรวบรวมข้อมูลชุมชน/หมู่บ้าน
- การวิเคราะห์ปัญหาและการคัดเลือก วิชา ที่เหมาะสม
- การพัฒนาแผนธุรกิจ
- แผนดำเนินงาน-งบประมาณ-สิ่งส่งมอบ

# แนวคิดหมู่บ้านวิทยาศาสตร์



# BCE & VCCI Platforms

บ่มเพาะธุรกิจชุมชน Building Community Enterprise: เพิ่มขีดความสามารถธุรกิจเพื่อสังคม

- ความเหมาะสมของเทคโนโลยี การถ่ายทอดเทคโนโลยี ความคุ้มค่า
- การบริหารโครงการ/ความรู้ความสามารถของผู้ถ่ายทอด
- แผนธุรกิจ/การพัฒนาด้านการตลาด ผลิตภัณฑ์เดิม-ผลิตภัณฑ์ใหม่ ตลาดเดิม-ตลาดใหม่

Value-Chain Community Incubators: บ่มเพาะชุมชนตลอดห่วงโซ่คุณค่า มุ่งสู่การพัฒนาหมู่บ้านวิทยาศาสตร์

- เป็นการนำ วทน. ไปพัฒนาต่อยอดจากภูมิปัญญาเดิมของชุมชนหรือชุมชน/หมู่บ้าน มีข้อมูลแสดงว่ามาจากความต้องการ
- ของชุมชน หรือเคยได้รับการถ่ายทอดจากหน่วยงานหรือโครงการใน วท. มาก่อน
- ศักยภาพในการพัฒนาของชุมชน การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน)
- แผนธุรกิจ/การพัฒนาด้านการตลาดที่เหมาะสม ผลิตภัณฑ์เดิม-ผลิตภัณฑ์ใหม่ ตลาดเดิม-ตลาดใหม่
- หมู่บ้านใหม่-หมู่บ้านเก่า (ต่อเนื่อง) ผลการดำเนินงานที่ดี/การรายงานผลที่ดี ศักยภาพที่จะเกิดความยั่งยืน
- ผลกระทบเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

# การทำงานโดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง Area-based Project

## Experiential/Problem-based Development

- มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดประสบการณ์ของผู้พัฒนา (Experiencing) ที่ลงไปคลุกคลีกับชุมชน
- เกิดการทบทวนไตรตรอง การวิเคราะห์ การหารือ การบันทึก เกิดปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม และขยายตัวออกไปเป็นเครือข่าย (Reflecting)
- สรุปหลักการที่ได้รับออกมาเป็นรูปแบบ/โมเดลของการเรียนรู้ อาศัยสื่อที่หลากหลาย (Thinking)
- นำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติและปรับแก้ (Acting)
- การขยายตัวในแนวนอน (ทำซ้ำ) และแนวตั้ง (ต่อยอด) โดยมีความเชื่อมโยงกันกับของเดิม

## ข้อสังเกตโครงการ BCE และ VCC ปี 2563

- โครงการ BCE และ VCCI เขียนดีขึ้นแต่กลับไม่ค่อยแตกต่างกัน สาเหตุประการหนึ่งที่สังเกตได้คือ BCE ไม่ใช่เป็นผู้ประกอบการเดี่ยว แต่เป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ดังนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาเลยพยายามที่จะขยายงานให้ทำกิจกรรมใน supply chain ออกไป ก็เลยมีความคล้ายกัน คือทำเองหมด ไม่ต้องไปต่อ supply chain กับใคร
- โครงการที่เป็นโครงการในปีที่ 2 การสรุปผลของปีที่หนึ่ง จะไม่ค่อยชัดเจน เช่น ทำแอปพลิเคชัน ก็จะไม่บอกว่าผลการใช้งานหรือการทดสอบเป็นอย่างไร มีจำนวนข้อมูลที่บันทึกมาน้อยแค่ไหน เป็นต้น
- ข้อมูลการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการ/วิสาหกิจชุมชน/ส่วนราชการในท้องถิ่น ยังไม่ค่อยเห็นรายงาน (เข้าใจว่ามีเยอะ) เราจะยังเห็นรูปแบบของการซื้อของไปแจก เช่น ชั้นปีที่ 2 ก็ยังมีการซื้อแม่ไก่ไข่ไปแจกชาวบ้าน ซึ่งจะทำให้มองดูว่าอาจจะไม่ยั่งยืน
- หลายโครงการ มีการพัฒนาวิธีการประเมินผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์ได้ดีขึ้น
- ในโครงการที่ผู้ประกอบการ/วิสาหกิจชุมชนดำเนินการมาก่อนอยู่แล้ว ก็อาจจะไม่ค่อยน่าห่วงเรื่องตลาด (เช่น การเลี้ยงโคขุน การเลี้ยงปลานิล ปลาช่อน) แต่ถ้าเป็นเรื่องผลิตภัณฑ์ใหม่ ก็จะต้องดูน่าเป็นห่วงเรื่องการตลาดอยู่ เช่น กะปิผง 3 รส หรือ นมควายสดและนมควายแปรรูป
- ขนาดของผู้ประกอบการ/ธุรกิจเป้าหมายก็เป็นประเด็นน่าสนใจ ในมุมมองของ cost-effectiveness เช่น มูลค่าโครงการ 3 แสนบาทเหมือนกัน แต่มีผลต่อชาวบ้าน 50 ราย ย่อมดีกว่ามีผลต่อชาวบ้านแค่ 3 ราย ในทางกลับกันการเกิดผลต่อชาวบ้าน 3 ราย อาจจะมีผลกระทบทางเศรษฐกิจเป็น 10 เท่า แต่ 50 ราย มีผลกระทบแค่ 2 เท่า เป็นต้น ซึ่งจะเป็นประเด็นที่จะต้องพิจารณาค่าก่อนข้างจะซับซ้อน

## ข้อปัจจัยของความสำเเร็จ

- ู้ปัญหา ศักยภาพของชุมชน และองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะนำมาใช้ประโยชน์เพื่อแก้ไขปัญหา
- ชุมชนต้องเรียนรู้ได้จริง จากพื้นฐานศักยภาพของตนเอง และหลักการของการพัฒนาตนและชุมชนให้ไปสู่ Thailand 4.0
- ยกระดับความรู้ของชุมชน จากการพึ่งพาผู้รู้จากภายนอก พัฒนานักวิทยชุมชน ผสานปราชญ์ชาวบ้าน มุ่งไปสู่สิ่งที่เรียกว่า citizen science, crowd-sourced science หรือ community science ให้ได้ (ประชาชนในท้องถิ่นเป็นนักวิจัย)
- จากใช้งานเป็น ซ่อมเป็น ไปสู่การสร้างและพัฒนาขึ้นมาเอง ไม่หยุดเรียนรู้ เพื่อลดการพึ่งพาเทคโนโลยีและความรู้จากผู้อื่น
- ชุมชนต้องรู้ให้เท่ากับที่ปรึกษาโครงการหรือดีกว่า อย่างน้อยความเข้าใจและการยึดในเป้าหมาย **วัตถุประสงค์** และ**ผลที่จะได้รับ**จากโครงการที่สอดคล้องกัน อันจะเป็นตัววัดว่า โครงการมุ่งสู่ความสำเเร็จ

## รวบรวมข้อมูลชุมชน/หมู่บ้าน

- เป็นการประเมินสถานะหมู่บ้านก่อนดำเนินงาน เป็น Benchmark ของการพัฒนา
- จัดทำแผนระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาวให้กับชุมชน/หมู่บ้าน
- รู้ปัญหา ศักยภาพของชุมชน และองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะนำมาใช้ประโยชน์เพื่อแก้ไขปัญหา
- เน้นข้อมูลที่สะท้อนถึงประเด็นปัญหาเฉพาะด้านหรือปัญหาเชิงพื้นที่
- หากจะเป็นการพัฒนาสิ่งใหม่ๆ จะต้องชี้ให้เห็นศักยภาพของทรัพยากรในพื้นที่ที่จะนำออกมาใช้ประโยชน์
- หากจะหวังผล จะต้องทำการบ้านล่วงหน้า



## รวบรวมข้อมูลชุมชน/หมู่บ้าน

- ความเป็นมาของหมู่บ้าน ข้อมูลระดับตำบล/อำเภอ) เช่น ภูมิประเทศ จำนวนประชากร อาชีพหลัก อาชีพรอง รายได้ประชากร การศึกษา การได้รับความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ และข้อมูลที่จำเป็นอื่น ๆ
- ศักยภาพของชุมชน
  - ทรัพยากร - - - วัตถุดิบท้องถิ่น องค์ความรู้ ประวัติความเป็นมา ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยว
  - ความเข้มแข็งของชุมชน - - - ผู้นำ หน่วยงานท้องถิ่น โครงการ/ความช่วยเหลืออื่นๆ
  - ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน
  - จุดแข็ง-จุดอ่อน

## รวบรวมข้อมูลชุมชน/หมู่บ้าน

- สภาพปัญหาชุมชน
  - การเกษตร การผลิต/การแปรรูป/การตลาด/บริหารต้นทุน
  - อุตสาหกรรมในครัวเรือน/SME การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ
  - สิ่งแวดล้อม
  - พลังงานทางเลือกของชุมชน/ครัวเรือน
  - การศึกษา สาธารณสุข

## รวบรวมข้อมูลชุมชน/หมู่บ้าน

- เรียงลำดับความสำคัญของปัญหา
  - ความเร่งด่วน
  - ขนาดและความรุนแรงของปัญหา - - จำนวนคนที่ได้รับผล พื้นที่มูลค่าความเสียหาย
  - ความรุนแรงของปัญหา
- การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา
  - แหล่งที่มา - - งานวิจัย การ outsources
  - ความพร้อมของเทคโนโลยี (maturity)
  - ความสามารถในการรับการถ่ายทอดของชุมชน/หมู่บ้าน/ผู้ประกอบการ

# รวบรวมข้อมูลชุมชน/หมู่บ้าน

## กรณีศึกษา

- มีต้นตาลโตเนต จำนวนมากในพื้นที่ (กีดัน กี่ไร่ จำนวนผลผลิต จำนวนผลผลิตที่เป็นปัญหา รายจ่าย/รายรับ/กำไร เจ้าของกิจการ)
- ระบบที่พัฒนาขึ้นมา จะทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 20% (จากฐานรายได้เดิมเท่าไรและคำนวณอย่างไร)
- ระบบที่พัฒนาขึ้นมาจะทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้นจำนวน 30% (จากฐานผลผลิตเดิมเท่าไรและคำนวณอย่างไร)
- ลดต้นทุนในการผลิตไม่น้อยกว่า 20% (จากฐานต้นทุนเท่าไรและคำนวณอย่างไร)

# การวิเคราะห์ปัญหาและการคัดเลือก วัฒน ที่เหมาะสม

- หลักการสำคัญ
  - 1) มีความร่วมมือระหว่างหมู่บ้านกับสถาบันการศึกษา
  - 2) มีผู้รับผิดชอบทั้งสองฝ่าย
  - 3) ผู้รับผิดชอบทางหมู่บ้าน จะต้องเป็นการดำเนินการเป็นกลุ่มและเป็นสมาชิกกลุ่ม
  - 4) สถาบันการศึกษาจะอยู่ในฐานะที่ปรึกษาโครงการและมีคลินิกเทคโนโลยีที่มีความเชี่ยวชาญในการบริหารเทคโนโลยีที่จะนำไปถ่ายทอด
  - 5) แหล่งที่มาและความพร้อมของเทคโนโลยี (maturity) - - งานวิจัย การ outsources

# การวิเคราะห์ปัญหาและการคัดเลือก วรรณ ที่เหมาะสม

- เหตุผล ความต้องการหรือประเด็นปัญหาที่ต้องการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าไปแก้ไขหรือพัฒนาหมู่บ้าน
- หากมีการดำเนินการมาก่อนหน้านี้ ก็ควรจะมีการสรุปผล โดยเฉพาะประเด็นของการยกระดับพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี ผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจสังคม
- คำแนะนำ - - จับประเด็นให้แม่น อย่าหลงทาง
  - 1) การมองประเด็นพื้นที่/ประเด็นปัญหาให้ครบถ้วนทั้งในมุมของห่วงโซ่คุณค่า ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ (เช่น กรณีพัฒนาสินค้าและบริการ) และ/หรือ
  - 2) พิจารณาปัญหาเชิงระบบด้วยการแยกแยะส่วนประกอบของระบบ และ  
 อย่างเป็น เหตุ-และ-ผล (causes-and-effects)

# การวิเคราะห์ปัญหาและการคัดเลือก วทน ที่เหมาะสม

- วัตถุประสงค์คืออะไร? - - - โครงการจบแล้วจะเกิดอะไรขึ้นและเป็นสิ่งที่โครงการสามารถจะควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์นั้น  
 เป็นไปได้/วัดผลได้/ระบุชัดเจนว่าจะทำอะไรได้อะไร/เป็นเหตุเป็นผล/มีเวลาที่แน่นอน
- วัตถุประสงค์กับเป้าหมายมักจะไปด้วยกัน วัตถุประสงค์อาจจะมีหลายเป้าหมาย
- วัตถุประสงค์ของการดำเนินการ area-based, issue-based, improve, แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาขึ้นมาใหม่
- หมู่บ้านที่เป็นโครงการต่อเนื่อง ก็จะต้องระบุวัตถุประสงค์เดิมที่ทำไว้ว่าจะต่อยอดหรือพัฒนาด้านอื่น - - การมีแผนจะช่วยให้มองเห็นภาพชัดเจน

# การวิเคราะห์ปัญหาและการคัดเลือก วทน ที่เหมาะสม

- ลักษณะโครงการ
  - เป็นโครงการที่กลุ่มเป้าหมายอยู่ในฐานข้อมูลหมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  - เป็นโครงการที่มีผู้ร่วมโครงการ หรือผู้เชี่ยวชาญด้านการตลาด และแผนธุรกิจเข้ามาร่วมวางแผนธุรกิจชุมชน
  - เป็นโครงการต่อเนื่องที่เคยได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือจากแหล่งทุนอื่น (เช่น สำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ)
  - เป็นโครงการใหม่ จากสมาชิกรักวิทยุชุมชน หรือ สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน



## แผนธุรกิจ

- แผนธุรกิจชุมชน เป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญยิ่งสำหรับผู้ประกอบการที่ริเริ่มจะก่อตั้งกิจการ มีผลสรุปหรือผลรวมแห่งกระบวนการคิดพิจารณา และการตัดสินใจที่จะเปลี่ยนความคิดของผู้ประกอบการออกมาเป็นโอกาสทางธุรกิจ
- แผนธุรกิจเปรียบเหมือนแผนที่ในการเดินทาง ที่จะชี้แนะขั้นตอน ต่างๆ ที่ละขั้นตอน ในกระบวนการก่อตั้งกิจการ
- แผนจะให้รายละเอียดต่างๆ ของการวิเคราะห์การตลาด การแข่งขัน กลยุทธ์ในการดำเนินธุรกิจ การคาดคะเนทางการเงิน ที่จะชี้้นำปัจจัยสู่ความสำเร็จหรือชี้ให้เห็นถึงจุดอ่อนและข้อควรระวัง
- จะเงินตนเองหรือเงินงบประมาณก็ต้องมีแผนธุรกิจ
- การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่เป็นบริการสาธารณะ ไม่ใช่เพื่อธุรกิจ ต้องทำแผนธุรกิจใหม่ ?  
เช่น แก้ปัญหาขาดน้ำ ดินเสื่อมโทรม ขยะ ฯลฯ

# แผนธุรกิจ

- กฎเหล็กของการทำแผนธุรกิจ
  - 1) ชัดเจนว่าจะทำอะไร จะส่งมอบคุณค่าอะไรให้กับลูกค้าผ่านสินค้าและบริการ
  - 2) ชัดเจนว่าลูกค้าคือใคร - - เราไม่สามารถจะขายของให้คนทั้งโลกได้ ควรจะรู้ว่า จะขายใคร และขนาดตลาดเป็นอย่างไร
  - 3) ชัดเจนว่าใครคือคู่แข่ง ถ้าลูกค้าไม่ซื้อของเราแล้วเขาจะไปซื้อของใคร หรือทดแทนด้วยอะไร
  - 4) ชัดเจนว่าใครคือพันธมิตร ทำงานกับใคร มีบทบาทหน้าที่อย่างไร
  - 5) ชัดเจนว่าต้องใช้ทรัพยากรอะไร เท่าไหร่ ช่วงเวลาไหน ต้นทุนเป็นอย่างไร
  - 6) ชัดเจนว่าช่องทางการจำหน่าย/กระจายสินค้าและบริการคือทางใด
  - 7) ชัดเจนว่า รายได้จะมาจกทางไหน เพื่อความยั่งยืนทางการเงิน
  - 8) พันธะสัญญาแห่งชุมชน มองเห็นเป้าหมายปลายทางร่วมกัน

# แผนธุรกิจ

อย่างน้อยข้อมูลทางด้านการตลาดควรจะประกอบไปด้วย

ประเด็น	ก่อนดำเนินโครงการ	หลังดำเนินโครงการ (สำหรับโครงการต่อเนื่อง)
ต้นทุนต่อไร่ (บาท/ไร่)		
ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (บาท/กิโลกรัม)		
ผลผลิตต่อไร่ (กิโลกรัม/ไร่)		
ยอดขาย (บาท)		
รายรับ (บาท)		
กำไรสุทธิ (บาท)		
รายได้ต่อหัวสมาชิก (บาท/คน)		
การแบ่งปันผลกำไรต่อหุ้น		
ช่องทางการจำหน่าย ขนาดตลาด (จำนวน)		
การระบุประเด็นคุณภาพของผลิตภัณฑ์และบริการที่พัฒนา (เช่น เก็บได้นานขึ้น ทึบหน่ย สวยงามขึ้น ฯลฯ)		
แผนการเงิน/แผนการลงทุน		
ความเห็นของลูกค้า/ผู้ให้บริการ		
ฯลฯ		

การพัฒนาแผน  
ธุรกิจ

## แผนดำเนินงาน-งบประมาณ-สิ่งส่งมอบ

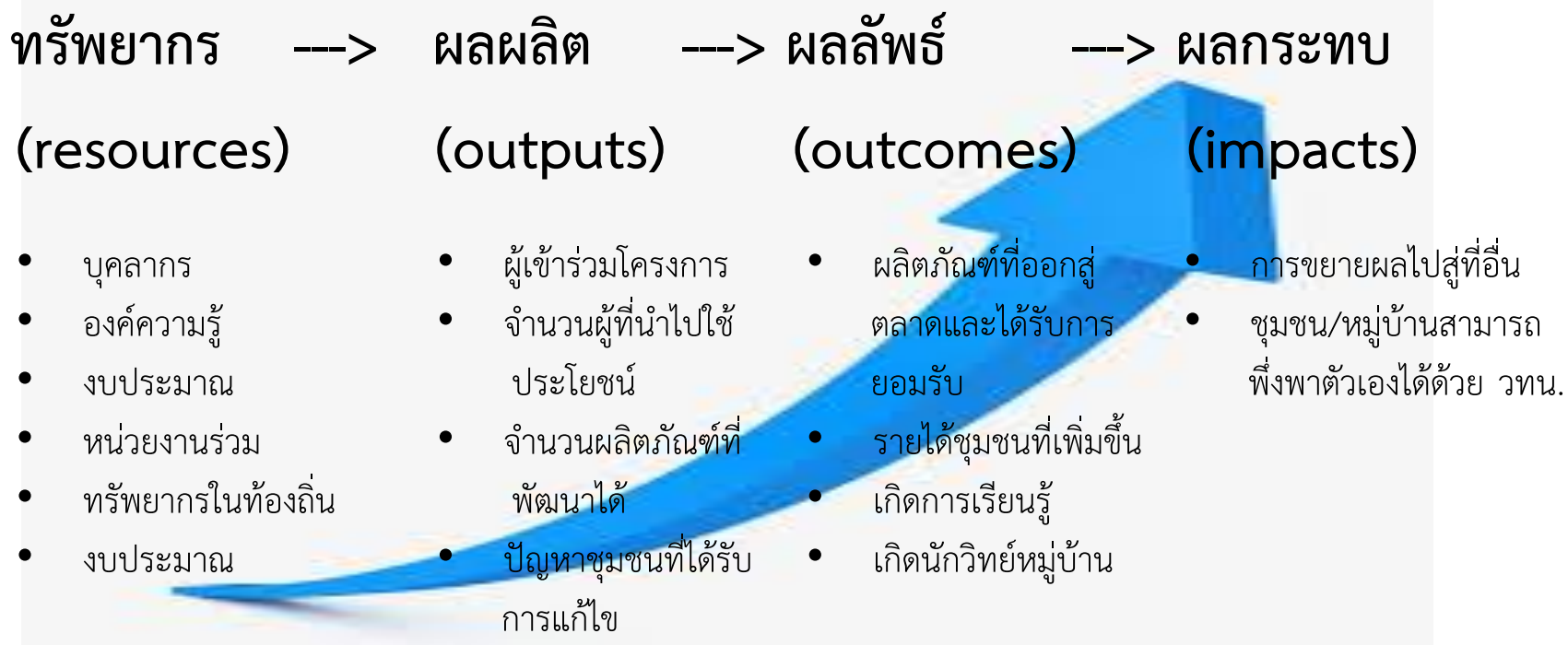
- แผนวิทยาศาสตร์ชุมชนและแผนธุรกิจชุมชน
- แสดงแผน 3 ปี การนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปพัฒนาชุมชน
  - สอดคล้องกับแผนธุรกิจชุมชน โดยต้องแสดงเป้าหมายของแผน และอุปสงค์ (ความต้องการซื้อ) อุปทาน (ความต้องการขาย) ที่ชัดเจน
  - แสดงให้เห็นถึงกลยุทธ์ที่จะนำพาชุมชนไปถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้
- แผนธุรกิจชุมชน

# แผนดำเนินงาน-งบประมาณ-สิ่งส่งมอบ

- พื้นที่ดำเนินการ
  - สอดคล้องกับ area-based และหมู่บ้าน วท. ที่ต่อเนื่อง
  - ระบุหมู่บ้าน วท. ใหม่ที่จะขยาย
- ระยะเวลาดำเนินการ เป็นหมู่บ้าน วท.ใหม่ หรือ ต่อเนื่อง (แผน 3 ปี)
- หน่วยงานสนับสนุน และรูปแบบการสนับสนุน (in-kind, in-cash) - -  
เป็นบทบาทของหน่วยงานพันธมิตร โดยเฉพาะองค์การปกครองส่วน  
ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ-เอกชน และสถาบันการศึกษา

# แผนดำเนินงาน-งบประมาณ-สิ่งส่งมอบ

- เลือกใช้เครื่องมือในการบริหารงานแผนที่เหมาะสม มองเห็นความเชื่อมโยงผลสำเร็จตามแกนเวลา สามารถใช้เป็นเครื่องมือประเมินอย่างต่อเนืองได้



# แผนดำเนินงาน-งบประมาณ-สิ่งส่งมอบ

- **ผลกระทบ** หมายถึง สิ่งที่ได้จากการที่ผลลัพธ์เกิดขึ้นแล้ว โดยผ่านผู้รับบริการ โดยตรง หรือสังคม ชุมชน ที่ไม่ได้รับบริการโดยตรง แต่ได้รับผลประโยชน์ทั้งทาง เศรษฐกิจและสังคม ทั้งระบุตัวเงินได้และไม่ได้
- ทางตรง vs ทางอ้อม
- คาดหวัง vs ไม่คาดหวัง
- เศรษฐกิจ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย เพิ่มผลผลิตจากเดิม มาตรฐาน/คุณภาพสูงขึ้น ลดต้นทุนการผลิต
- สังคม การจ้างงาน สุขภาพอนามัย ครอบครัวเป็นสุข
- สิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียว ลดมลพิษ การอนุรักษ์พืช-สัตว์

# แผนดำเนินงาน-งบประมาณ-สิ่งส่งมอบ

- แผนการดำเนินงาน-แผนเงิน ตามแผนระยะ 3 ปี
  - กิจกรรมที่จะทำ ควรจะเป็นกิจกรรมที่มีผลผลิต (output) ของกิจกรรมและงบประมาณที่ชัดเจน
  - งบประมาณจำแนกตามรายเดือน/รายไตรมาส

แผนดำเนินงาน-  
งบประมาณ-  
สิ่งส่งมอบ

กิจกรรม	2561			2562									รวมเงิน (บาท)
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.													
2.													
3.													
แผนเงิน : ตามไตรมาส													



# แผนดำเนินงาน-งบประมาณ-สิ่งส่งมอบ

- เป้าหมายผลผลิต/ผลลัพธ์ และตัวชี้วัด ระยะ 3 ปี

ผลผลิต/ผลลัพธ์ (สอดคล้องกับข้อ ๑๐)	หน่วย	**ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	*ค่าเป้าหมายแต่ละปี			หมายเหตุ
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	
1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่นำเทคโนโลยีที่ได้รับการถ่ายทอดไปใช้ประโยชน์	หมู่บ้าน/ชุมชน					
2. จำนวนเทคโนโลยีที่มีการถ่ายทอด ระบุชื่อ(เทคโนโลยีหลัก/รอง) ๒.๑ เทคโนโลยี.....(ระบุว่าจะถ่ายทอดปีใด) ๒.๒ เทคโนโลยี.....(ระบุว่าจะถ่ายทอดปีใด) ๒.๓ เทคโนโลยี.....(ระบุว่าจะถ่ายทอดปีใด)	เรื่อง					
3. จำนวนวิทยากรชุมชนที่สร้างความเชี่ยวชาญในเทคโนโลยีที่ถ่ายทอด (แต่ละเทคโนโลยีตามข้อ 2)	คน					
4. จำนวนผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี (ไม่นับซ้ำ) ***	คน					
๕. ร้อยละ ๕๐ ผู้รับการถ่ายทอดนำไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ					
๖. ความพึงพอใจของผู้รับบริการในหมู่บ้าน/ชุมชนที่ดำเนินการในระดับดี ตีมาก	ร้อยละ					

**แผนดำเนินงาน-  
งบประมาณ-  
สิ่งส่งมอบ**

ตัวชี้วัดอาจจะเพิ่มเติม เช่น ถ้าเน้นการได้รับการรับรอง GAP หรือ GMP หรือ ฮาลาล หรือเป้าหมายในการลดต้นทุนการผลิต ก็ควรมีตัวชี้วัดทางด้านนี้เพิ่มเข้าไป)

# แผนดำเนินงาน-งบประมาณ-สิ่งส่งมอบ

- รายละเอียดของงบประมาณที่ขอ
  - จำแนกตามกิจกรรมและช่วงเวลาที่จะใช้งบประมาณ (และหมวดงบประมาณ)
  - การคิดจากฐานกิจกรรม จะทำให้เกิดความแม่นยำในการประมาณการงบประมาณ
  - การใช้ประโยชน์จาก spreadsheet ในการจัดทำ การคิดคำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัว ต่อกิจกรรม หรือการพิจารณาแบบ Cost-Effectiveness

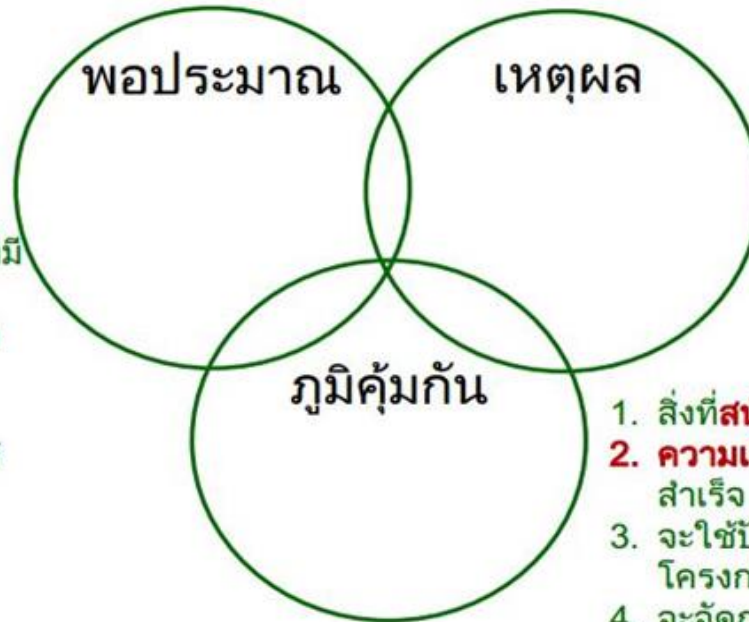
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ..... บาท

ตัวอย่างรายการค่าใช้จ่าย ตามกิจกรรมที่ระบุไว้ในข้อ 10	จำนวนเงิน
1) ค่าใช้จ่ายในการจัดทำแผน ประสานแผนและการสำรวจพื้นที่ จัดเวที เสวนา ร่วมกับชุมชน เพื่อนำผลงานวิจัยฯ มาใช้พัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชน	
2) ค่าที่ปรึกษาโครงการ	
3) ค่าใช้จ่ายในการถ่ายทอดเทคโนโลยี (อบรม สาธิต ดูงาน)	
4) ค่าใช้จ่ายในการติดตาม ประเมินผล	
5) ค่าใช้จ่ายในการจัดทำรายงานผล	

ระบุรายการค่าใช้จ่าย เช่น ค่าพาหนะ ค่าที่พัก ค่าเครื่องดื่มอาหารว่าง ค่าจัดซื้อวัสดุ โดยระบุ จำนวนคน จำนวนครั้ง จำนวนชิ้น ฯลฯ

# ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- วิเคราะห์ศักยภาพของทีมหรือทุนที่มีที่จะทำให้โครงการสำเร็จ
  - ความสามารถหรือประสบการณ์ของทีม
  - ทุนชุมชน
  - ความเหมาะสมกับเวลางบประมาณ และกำลังคนที่มี
- เลือกทำโครงการที่พอประมาณกับศักยภาพเรา ไม่เป็นโจทย์ปัญหา หรือขนาดโครงการที่ใหญ่เกินกำลังที่เราจะทำให้สำเร็จได้



- มีเหตุผลที่ดีในการตัดสินใจทำสิ่งนั้นๆ
- เป็นความต้องการของชุมชน
  - เป็นบ้านเรา
  - เราเกี่ยวข้องกับปัญหานี้
  - เราทำได้ ฯลฯ

1. สิ่งที่น่าสนับสนุนให้โครงการสำเร็จ
2. ความเสี่ยงที่อาจทำให้โครงการไม่สำเร็จ
3. จะใช้ปัจจัยสนับสนุนช่วยให้โครงการสำเร็จมากขึ้นอย่างไร
4. จะจัดการความเสี่ยงนั้นอย่างไร

ความรู้ที่ต้องใช้ในการทำโครงการให้สำเร็จ

1. ความรู้เกี่ยวกับโจทย์ปัญหาที่เราทำ-สาเหตุผลกระทบ คนที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ
2. เนื้อหาความรู้/ ความรู้เชิงวิชาการที่ใช้แก้ปัญหา

ความรู้

คุณธรรม

- คุณธรรมที่ต้องมีในการทำงาน/ โครงการ
- อดทน
  - ใฝ่ดี
  - ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
  - รับผิดชอบ
  - ซื่อสัตย์ ฯลฯ

