

บันทึกการเล่าเรื่อง (story telling) ครั้งที่ 3 /วันที่ 1 พฤษภาคม 2566

กลุ่มงาน/งานบริหารงานวิจัย

เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาโครงร่างวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อเสนอขอแหล่งทุนภายนอก

(หน่วยบริหารจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่, บพท.)

สมาชิกที่เข้าร่วม

1. บุคลากรภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา

วิธีการแลกเปลี่ยนความรู้

☒ ประชุมกลุ่มย่อย

☐ ประชุมผ่านระบบเครือข่าย (Video Conference)

☐ ระบบบริหารจัดการความรู้ (KMS)

☐ อื่น ๆ.....(โปรดระบุ)

วัตถุประสงค์ในการพูดคุย

1. เพื่อให้นักวิจัยในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิได้เห็นแนวทางการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ในการเสนอขอรับทุนอุดหนุนภายนอก (บพท.)
2. เพื่อให้นักวิจัยในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิสามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ได้ตรงเป้าในกรอบวิจัยต่าง ๆ เพื่อเสนอขอรับทุนอุดหนุนภายนอก (บพท.)
3. เพื่อให้นักวิจัยในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิทราบช่วงระยะเวลาในการประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัย ในกรอบต่าง ๆ

สรุปการเล่าเรื่อง

รายละเอียดทุนหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)

ลำดับ	กรอบการวิจัย	ช่วง ระยะเวลา การเปิดรับ	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดโดยคร่าว	หมายเหตุ
1	การพัฒนาขีด ความสามารถของ ผู้ประกอบการใน พื้นที่ (Local Enterprises) บน ฐานทรัพยากรพื้น ถิ่นเพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานราก และเศรษฐกิจ หมุนเวียนในพื้นที่	ตค.-ธค.	ไม่เกิน 5,000,000	ตัวชี้วัด : - มีการใช้ทรัพยากรในพื้นที่วิจัย - มีกลุ่มเกษตรกร/ วิชาหกิจ/ ธุรกิจชุมชน ฯลฯ มากกว่า 10 กลุ่ม เข้าร่วมวิจัย (Local Enterprise, LE) - มีกลไกการพัฒนานักวิจัยเพื่อชุมชน/ มหาวิทยาลัย/ องค์กร เพื่อขับเคลื่อนการทำงานวิจัยเชิงพื้นที่ - เกิดการกระจายรายได้ที่เป็นธรรมตลอดห่วงโซ่ (Fair Trade) - มีการทำงานร่วมกับหน่วยงาน Function ในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม OKRs : - LE เป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นจากผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 15% - มูลค่าสินค้า และบริการเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 15% จากการนำผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ - อัตราการเติบโตของเศรษฐกิจฐานราก/ ชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 15%	- ผู้มีสิทธิ์เสนอทุน มหาวิทยาลัย/ หน่วยงาน/ นักวิจัยที่สนใจ (ส่งได้มากกว่า 1 เรื่องต่อมหาวิทยาลัย) - เสนอ Concept Proposal ไม่เกิน 10 หน้า พร้อมแนบคลิปวิดีโอ ไม่เกิน 5 นาที - มีการ pitching ด้วยการนำเสนอ 2 รอบ (รอบแรกเพื่อได้งบประมาณส่วนหนึ่งมาพัฒนา Full Proposal รอบที่ 2 เพื่อได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัย) - คณะนักวิจัยควรประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการ เครือข่าย การสร้างกลไกการพัฒนาพื้นที่/ ด้านการออกแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์)/ ด้านเศรษฐศาสตร์ (การเงิน บัญชี การตลาด)/ ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย
2	การพัฒนาเมือง แห่งการเรียนรู้ (Learning City)	ธค.-มค.	2-5 ล้าน	OKRs : - จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนา “ศูนย์กลางความเจริญ เมืองอัจฉริยะ เมืองน่าอยู่ และเมืองที่ได้รับการพัฒนา” จำนวน 10 ชิ้น	- ผู้มีสิทธิ์เสนอทุน คือ สถาบัน/ หน่วยงานภาครัฐ/ เอกชน/ นักวิจัยในพื้นที่ - ผู้เสนอขอทุนต้องมีเอกสารยืนยันความร่วมมือกับองค์กร

ลำดับ	กรอบการวิจัย	ช่วง ระยะเวลา การเปิดรับ	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดโดยคร่าว	หมายเหตุ
				- มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต. อบจ. และเทศบาล) 1 แห่ง - เมืองเป้าหมาย 1 แห่ง (มีเมืองศูนย์กลาง (Smart City) และเมืองรองโดยรอบ) - มีผู้ประกอบการที่สามารถขับเคลื่อนเศรษฐกิจในพื้นที่ 70 คน	ปกครองส่วนท้องถิ่นระดับเทศบาลเมืองขึ้นไป - ต้องมีทุนเดิมของความร่วมมือระดับพื้นที่ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับเทศบาลเมืองขึ้นไป (ควรมีภาคเอกชนร่วมด้วย)
3	ชุมชนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	พย.-ธค.	2-3 ล้าน	OKRs : - พื้นที่เป้าหมายระดับตำบลไม่น้อยกว่า 10 โครงการ - มีนวัตกรรมชุมชนไม่น้อยกว่าตำบลละ 5 คน - ใน proposal ต้องระบุชื่อนวัตกรรมชุมชนไม่น้อยกว่าชุมชนละ 1 คน - มูลค่าเศรษฐกิจของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และองค์กรชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้น 15% จากการใช้ผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม - อัตราการเติบโตของเศรษฐกิจฐานราก/ ชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 15% - รับประทานอาหารเฉพาะชุดโครงการที่มีโครงการย่อยไม่น้อยกว่า 2 โครงการย่อย	- ผู้มีสิทธิ์เสนอทุน คือ สถาบัน/หน่วยงานภาครัฐ/ เอกชน/นักวิจัยในพื้นที่
4	มหาวิทยาลัยกับการขับเคลื่อนทุนทางวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	ธค.-มค.	1.5 ล้าน	กรอบงานวิจัย: 1) กลไกการประสานสร้างความร่วมมือระหว่าง 3 กลุ่มเป้าหมาย คือ <i>คนคืนถิ่นหรือคนรุ่นใหม่ ช่วงฝีมือท้องถิ่นหรือศิลปินพื้นบ้าน และผู้ประกอบการ</i> วัฒนธรรม	- เป็นทุนระดับสถาบัน ผู้มีสิทธิ์เสนอขอรับทุน คือ อธิการบดีหรือผู้บริหารระดับรองอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี และมีกรมอบหมายหน่วยบริหารจัดการงานวิจัยในระดับมหาวิทยาลัยที่จะทำหน้าที่

ลำดับ	กรอบการวิจัย	ช่วง ระยะเวลา การเปิดรับ	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดโดยคร่าว	หมายเหตุ
				2) การพัฒนาผู้ประกอบการเชิงวัฒนธรรมที่สร้างมูลค่าทางสินค้าผ่านสินค้าและบริการเชิงวัฒนธรรม 3) การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าของทุนวัฒนธรรม รายได้ รวมถึงคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจและสังคม 4) เสริมสร้างพลัง (Empowerment) การเกาะเกี่ยวทางสังคมระหว่างคนรุ่นเก่าและคนรุ่นใหม่ OKRs : - มีผู้ประกอบการวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 10 ราย - มีนวัตกรรมทางวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 10 ราย - มีผลิตภัณฑ์/ บริการทางวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 10 รายการ - รายได้ผู้ประกอบการวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น 15% - ชุดข้อมูลทุนวัฒนธรรมที่บันทึกในระบบสารสนเทศ - สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารการตลาด	ที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยร่วมกับ บพท. - เสนอ Concept Proposal ได้เพียง 1 โครงการต่อสถาบัน
5	การวิจัยและพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox)	ธค.-มค.	2-4 ล้าน	กรอบงานวิจัย: 1) สร้างกลไกความร่วมมือในการบริหารจัดการการศึกษาระดับจังหวัด 2) สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้สัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในประเด็นการเรียนรู้	- ผู้มีสิทธิ์เสนอทุน คือ สถาบัน/หน่วยงานภาครัฐ/ เอกชน/นักวิจัยในพื้นที่/ นักวิชาการอิสระ

ลำดับ	กรอบการวิจัย	ช่วง ระยะเวลา การเปิดรับ	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดโดยคร่าว	หมายเหตุ
				แบบดิจิทัล การจัดการศึกษาเพื่อรองรับหลักสูตรสมรรถนะ การจัดการที่เอื้อกับเด็กและเยาวชนที่มีความต้องการ/ ความจำเป็นใหม่ อันเนื่องมาจากโควิด-19 ทั้งในด้านการศึกษาและอาชีพ OKRs : - เกิดกลไกความร่วมมือและเครือข่ายในการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่ระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมที่สามารถขับเคลื่อนเป็นรูปธรรม - เกิดนวัตกรรมการบริหารจัดการในการสนับสนุนโรงเรียนให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการจัดการการศึกษาที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่ และผลักดันเข้าสู่แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด อย่างน้อย 1 เรื่อง - เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาสูงขึ้น อย่างน้อย 1 นวัตกรรม - มีการขยายผลนวัตกรรมการเรียนรู้ ไปไม่น้อยกว่า 10% ของจังหวัดในระดับช่วงชั้นนั้นๆ - เด็ก เยาวชน และครูในพื้นที่ไม่น้อยกว่า 1,000 คน ได้รับประโยชน์จากนวัตกรรมการเรียนรู้	
6	การพัฒนาเมืองศูนย์กลางที่น่าอยู่และชาญฉลาด	ธค.-มค.		กรอบงานวิจัย: 1) สร้างกลไกความร่วมมือเพื่อการพัฒนาเมืองระหว่างภาคีเครือข่าย ที่ประกอบด้วย ผู้มีส่วน	- ผู้มีสิทธิ์เสนอทุน คือ สถาบัน/หน่วยงานภาครัฐ/ เอกชน/นักวิจัยในพื้นที่

ลำดับ	กรอบการวิจัย	ช่วง ระยะเวลา การเปิดรับ	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดโดยคร่าว	หมายเหตุ
	(Livable and Smart City)			ได้ส่วนเสีย (Stakeholder) และผู้รับประโยชน์ (People/Citizen) เพื่อนำไปสู่ 1) กลไกแผนและนโยบาย 2) กลไกการลงทุน และ 3) กลไกการเรียนรู้และประเมินเมือง 2) การพัฒนาและยกระดับการให้บริการสาธารณะของเมือง ที่มาจากการวิเคราะห์ข้อมูลเมืองอย่างมีส่วนร่วมกับภาคประชาคม 3) การสร้างหรือยกระดับระบบการจัดการข้อมูลเมืองที่มีระบบตรวจสอบย้อนกลับ (Feedback Loop) และมีส่วนร่วมกับภาคประชาคม 4) การพัฒนาแผนการพัฒนาเมืองด้านการบริการสาธารณะ และการลงทุน โดยใช้ระบบข้อมูลการจัดการเมืองที่สอดคล้องกับดัชนีเมืองน่าอยู่ และเมืองที่ชาญฉลาด	- ผู้เสนอขอทุนต้องมีเอกสารยืนยันความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับนครเทศบาลขึ้นไป - พื้นที่เป้าหมายเมืองศูนย์กลางในภูมิภาคที่ถูกระบุในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่ อัจฉริยะ <u>ภาคกลาง</u> : พระนครศรีอยุธยา กาญจนบุรี สระบุรี และราชบุรี

สรุปการดำเนินงาน

นักวิจัยมีความสนใจ กระตือรือร้นในการข้อมูลที่ได้รับ และสามารถนำข้อมูลเหล่านี้ ไปพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ได้ตรงเป้า ในกรอบวิจัยต่าง ๆ เพื่อเสนอขอรับทุนอุดหนุนภายนอก (บพท.) ต่อ

ภาพกิจกรรม(2-3 ภาพ)



ดร.สุรัตน์ วังพิกุล
ตำแหน่ง นักวิจัย
ผู้รายงาน