

5SR-O06: การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุ

เทศบาลนครหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

Life quality development for elderly in the elderly school of Hatyai city municipality, Hatyai district, Songkhla province.

ซาบีต้า หมะเต๊ะ¹ นิชดา วีระพันธ์¹ ศดานันท์ ทาวัน¹ อาริส อุสิน¹

และ กรณิภา ศรีวรเดชไพศาล^{1*}

Sabeeta Mahteh¹, Nichada Wirapan¹, Sadanan Tawan¹ Aris Usen¹

and Kornnipa Sriworradejphaisal^{1*}

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน ระหว่างเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลนครหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 2) เปรียบเทียบระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลนครหาดใหญ่ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 3) ศึกษาแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลนครหาดใหญ่ โดยการเก็บแบบสอบถามผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการอบรมได้รับประกาศนียบัตรจากโรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลนครหาดใหญ่ รุ่นที่ 1-2 จำนวน 147 คน และสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลนครหาดใหญ่ จำนวน 8 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลนครหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับสูงทุกด้าน คือ คุณภาพชีวิตด้านจิตใจมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ และด้านร่างกาย ตามลำดับ

2) เปรียบเทียบระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุโรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลนครหาดใหญ่ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา รายได้ และแหล่งที่มาของรายได้ พบว่าปัจจัยส่วนบุคคลไม่มีความสัมพันธ์กับระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุโรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลนครหาดใหญ่ เนื่องจากกิจกรรมหลักสูตรของโรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลนครหาดใหญ่ เป็นสิ่งที่สามารถเรียนรู้ได้ในทุกเพศ ทุกช่วงอายุของผู้สูงอายุ เป็นกิจกรรมที่ไม่ได้ยากหรือสลับซับซ้อน ไม่เคร่งเครียด จึงสอดคล้องกับผู้สูงอายุที่เข้าเรียนในโรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลนครหาดใหญ่โดยรวม

3) แนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลนครหาดใหญ่ พบว่า ควรปรับเปลี่ยนหรือปรับปรุงด้านสถานที่ในการจัดกิจกรรม ด้านงบประมาณ และเพิ่มกิจกรรมด้านสุขภาพกายและ กิจกรรมด้านสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของผู้สูงอายุในพื้นที่มากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: การพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ

Abstract

This research is mixed methods approach that aims 1) to study level of life quality of the elderly in the elderly school of Hatyai city municipality, Hatyai district, Songkhla province, 2) to compare level of life quality of the elderly in the elderly school of Hatyai city municipality with personal factors and 3) to study the guidelines for life quality development for the elderly in the elderly school of Hatyai city municipality. The study compose of two methods; while quantitative method was

¹ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

¹ Public Administration Program, Faculty of Humanities and Social Sciences, Songkhla Rajabhat University

* Corresponding author. E-mail: kornnipa.sr@skru.ac.th

conducted among 147 elderlies who got diploma in class 1-2 from the elderly school of Hatyai city municipality; the qualitative method was conducted among the 8 key performances who concerned in the elderly school of Hatyai city municipality.

The findings were summarized as follows:

1) Overall and in all aspects; level of life quality of the elderly in the elderly school of Hatyai city municipality was at the high level. Sort in the following order: mental quality of life, social life quality, economic quality of life and quality of life in term of physical health aspect respectively.

2) Comparison of level of life quality of the elderly in the elderly school of Hatyai city municipality with personal factors including gender, age, marital status, education level, income and source of income. The result shown that there was no significant difference in all factors; because all activities in the elderly school of Hatyai city municipality correspond to the needs of the elderly there as a whole.

3) Guidelines for life quality development for the elderly in the elderly school of Hatyai city municipality, the result shown that the elderly school of Hatyai city municipality should have the permanent place/location for activities' conduct, add more physical health activities, including social activity for supporting needs and necessity of the elderly in the area at most.

Keywords: life quality development, elderly, elderly school