

5SR-O04: การสังเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความ耗แท้ในการปฏิบัติงานของครู A Synthesis Factors Correlating with Burnout of Teachers

นริศรา ศิริพันธ์ศักดิ์^{1*} และ นันทกา พหลยุด²

Narisara Siripantasak^{1*} and Nantaka Paholyut²

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อสังเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความ耗แท้ในการปฏิบัติงานของครู กลุ่มตัวอย่างคือ งานวิจัยเชิงปริมาณที่ศึกษาเกี่ยวกับความ耗แท้ในการปฏิบัติงานของครูที่ตีพิมพ์ในช่วงปี พ.ศ. 2552-2562 ซึ่งได้มาจากการคัดเลือกแบบเจาะจงตามเกณฑ์จำนวน 12 เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบประเมินคุณภาพงานวิจัย และแบบสรุปคุณภาพของงานวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ผลการวิจัยพบว่า คุณภาพงานวิจัยอยู่ในระดับดีมาก ส่วนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความ耗แท้ในการปฏิบัติงานของครู ประกอบด้วย ปัจจัยด้านจิตวิทยา ($r=0.449$) มีความสัมพันธ์กันในทางบวกอยู่ในระดับต่ำ ปัจจัยด้านบริหาร ($r=-0.576$) มีความสัมพันธ์กันในทางลบอยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยด้านสังคม ($r=-0.323$) และปัจจัยด้านงาน ($r=-0.029$) มีความสัมพันธ์กันในทางลบอยู่ในระดับต่ำ ตามลำดับ โดยมีตัวแปรที่สำคัญในแต่ละกลุ่มปัจจัย ได้แก่ ความคลุมเครือในบทบาท ($r=0.830$) มีความสัมพันธ์กันในทางบวกอยู่ในระดับสูง และพฤติกรรมผู้นำ ($r=-0.772$) มีความสัมพันธ์กันในทางลบอยู่ในระดับสูง การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา ($r=-0.530$) มีความสัมพันธ์กันในทางลบอยู่ในระดับปานกลาง และประสบการณ์ทำงาน ($r=-0.182$) มีความสัมพันธ์กันในทางลบอยู่ในระดับต่ำ ตามลำดับ

คำสำคัญ: การสังเคราะห์ปัจจัย ความ耗แท้ในการปฏิบัติงาน ครู

Abstract

The purpose of research was to synthesis factors correlating with burnout of teachers. The sample of research was twelve quantitative research about factors correlating with burnout of teacher's year in 2009-2019 from purposive with criterion. The research was quality research assessments and characteristics of research summary. The statistics was correlation coefficient. The result of research found that the quality of research was very good. The factors correlating with burnout of teachers which were ordered as follows: psychological factors ($r=0.449$) with the positive correlation at a low level, administer factors ($r=-0.576$) with the negative correlation at a moderate level, social factors ($r=-0.323$) and work factors ($r=-0.029$) with the negative correlation at a low level. The prime factors with the highest in each were role ambiguity ($r=0.830$) with the positive correlation at a high level, leadership behavior ($r=-0.772$) with the negative correlation at a high level, supervisors' support ($r=-0.530$) with the negative correlation at a moderate level and work experience ($r=-0.182$) with the negative correlation at a moderate level.

Keywords: synthesis factors, burnout, teacher

¹ นักวิจัยอิสระ 195 หมู่ 8 เขตทวีวัฒนา แขวงทวีวัฒนา, กรุงเทพฯ

¹ Independent Researcher 195 Mu 8 thawiwatthana District, thawiwatthana, Bangkok

² นักวิจัยอิสระ, 40/1 ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง, ลพบุรี

² Independent Researcher, 40/1 Tumbon Khun Thap Kawi Amphoe Mueang, Lop Buri

* Corresponding author. E-mail: narisara8432@gmail.com