

5ED-O11: การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ An Evaluation of Professional Experience Training in Applied Thai Traditional Medicine

ลัดดาวัลย์ ชูทอง^{1*}, นรินทร์พร พันธุ์สวัสดิ์¹ และ ดาวรุ่ง วัชรินทร์รัตน์²
Laddawan Choothong^{1*}, Narintorn Pansawat¹ and Dowroong Watcharinrat²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นนักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 42 คน และอาจารย์พี่เลี้ยง ณ โรงพยาบาลภาครัฐ จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.09$, S.D. = 0.68) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก โดยด้านปัจจัยเบื้องต้น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 4.30$, S.D. = 0.72) รองลงมา คือด้านกระบวนการ ($\bar{x} = 4.06$, S.D. = 0.68) ด้านบริบท ($\bar{x} = 4.02$, S.D. = 0.7) และด้านผลผลิต ($\bar{x} = 4.00$, S.D. = 0.62) ตามลำดับ หากจำแนกเป็นรายข้อ ด้านบริบท พบว่า การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้จริง ด้านปัจจัยเบื้องต้น พบว่า อาจารย์พี่เลี้ยงมีเวลาให้คำปรึกษาด้านการปฏิบัติงาน ด้านกระบวนการ พบว่า มีการปฐมนิเทศ ให้คำแนะนำ และการส่งงาน ส่วนด้านผลผลิต พบว่า การวัดและประเมินผลมีความยุติธรรม

ความคิดเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง เกี่ยวกับการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.29$, S.D. = 0.47) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก โดยด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 4.40$, S.D. = 0.47) รองลงมา คือด้านปัจจัยเบื้องต้น ($\bar{x} = 4.34$, S.D. = 0.43) ด้านบริบท ($\bar{x} = 4.28$, S.D. = 0.43) และด้านผลผลิต ($\bar{x} = 4.14$, S.D. = 0.53) ตามลำดับ หากจำแนกเป็นรายข้อ ด้านบริบท พบว่า การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของแหล่งฝึก ด้านปัจจัยเบื้องต้น พบว่า ตรงต่อเวลาในการทำงาน ด้านกระบวนการ พบว่า กิจกรรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้ และด้านผลผลิต พบว่า สามารถวางแผนการรักษา และการให้คำแนะนำได้ถูกต้อง

คำสำคัญ: การประเมินผล การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย

Abstract

The purpose of this research is to evaluate the professional experience training in applied Thai traditional medicine. The sample population used in this study was 42, 4th year students studying in Applied Thai Traditional Medicine curriculum, and 11 mentors who worked in the hospitals. Research instruments was questionnaire. The statistics used for data analysis are frequency, percentages, means, and standard deviation.

The findings of this study revealed that the students' opinions on an evaluation of professional experience training in applied Thai traditional medicine were at a high level ($\bar{x} = 4.09$, S.D. = 0.68). Among the four factors, it was found that the input was scored at the highest level ($\bar{x} = 4.30$, S.D. = 0.72), followed by process ($\bar{x} = 4.06$, S.D. = 0.68), context ($\bar{x} = 4.02$, S.D. = 0.7) and product ($\bar{x} = 4.00$, S.D. = 0.62) respectively. In addition, context was found that professional experience training was applicable to practical performance in the workplace. Input was found that mentors have a time to

¹วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

¹ Thai Traditional Medicine College, Rajamangala University of Technology Thanyaburi

² คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

² Faculty of Agricultural Technology, Rajamangala University of Technology Thanyaburi

* Corresponding author. E-mail: laddawan_c@rmutt.ac.th

advice. In terms of the process, it was found that orientation, guidance and report submission were fair And productivity side was found that measurement and evaluation were justice.

The mentors' opinions on an evaluation of professional experience training in applied thai traditional medicine were at a high level ($\bar{x} = 4.29$, S.D. = 0.47). Among the four factors, it was found that the process was scored at the highest level ($\bar{x} = 4.40$, S.D. = 0.47), followed by input ($\bar{x} = 4.34$, S.D. = 0.43), context ($\bar{x} = 4.28$, S.D. = 0.43) and product ($\bar{x} = 4.14$, S.D. = 0.53) respectively. In addition, context was found that professional experience training was in accordance with the needs of the training source. Input was found to be punctually working. In terms of the process, it was found that the activities could be applied in the profession. Finally, on the productivity side, it was found that could give the treatment plan and correct advice.

Keywords: Evaluation, Professional Experience Training, Thai Traditional Medicine