

5ED-O09: ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานตามแนวทางการทำงานแบบอไจล์เพื่อบูรณาการผลผลิตชิ้นงานในรายวิชาการลำดับภาพและการตัดต่อดิจิทัลมีเดีย

The Effects of Learning Activities by Project-Based Learning on Agile approach for Integration the Productivity in Digital Media Sequencing and Editing Course

กัมปนาท कुศิริรัตน์^{1*} และ นุชรรัตน์ นุชประยูร²
Kampanart Kusirirat^{1*} and Nuchsharat Nuchprayoon²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานตามแนวทางการทำงานแบบอไจล์ 2) เพื่อประเมินพัฒนาการผลผลิตชิ้นงานต่อการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานตามแนวทางการทำงานแบบอไจล์ 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานตามแนวทางการทำงานแบบอไจล์ เพื่อบูรณาการผลผลิตชิ้นงานในรายวิชาการลำดับภาพและการตัดต่อดิจิทัลมีเดีย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 45 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ลงทะเบียนในรายวิชาการลำดับภาพและการตัดต่อดิจิทัลมีเดีย โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (1) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการลำดับภาพและการตัดต่อดิจิทัลมีเดีย ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานตามแนวทางวิธีการทำงานแบบอไจล์ 1 แผน (2) แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา (3) แบบประเมินชิ้นงานแบบคะแนนรูบริคที่พิจารณาด้านทักษะการปฏิบัติ (4) แบบประเมินความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยพบว่า ผลประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้มีค่าเท่ากับ 0.7611 แสดงว่านักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 76.11 ผลการประเมินพัฒนาการผลผลิตชิ้นงานนักศึกษามีพัฒนาการที่ดีขึ้น และผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษามีค่าอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.21$ S.D.= 0.60)

คำสำคัญ: แนวทางการทำงานแบบอไจล์ บูรณาการผลผลิตชิ้นงาน การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน

Abstract

The objectives of this research were: 1) to evaluate the effectiveness of students to project-based learning on agile approach, 2) to evaluate the improve of productivity to project-based learning on agile approach, 3) to evaluate the satisfaction by project-base learning on agile approach for Integration the Productivity in Digital Media Sequencing and Edition Course. The sampling group included 28 students with purposive sampling in Digital Media Sequencing and Editing Course, 1st semester 2563 academic year, Major Animation and Multimedia, Bansomdejchaopraya Rajabhat University. The tools in this research were: 1) lesson plans in Digital Media Sequencing and Editing Course, 2).learning achievement score form, 3) Rubric score evaluate form in Practical Skills 4) Satisfaction assessment form. The statistic use in this research were mean and standard deviation. The research results were as follows: the effectiveness of learning was 0.7611 which indicated that students increased the knowledge in 76.11 percent, the improve of student's productivity clearly and the satisfaction was at high level ($\bar{X} = 4.21$ S.D.= 0.60).

Keywords: Agile approach, Integration the Productivity, Project-Based Learning

¹ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

¹ Faculty of Science and Technology, Bansomdejchaopraya Rajabhat University

² คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

² Faculty of Business Administration and Information Technology, Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi

* Corresponding Email: ajdankampanat@gmail.com