

5ED-P01: การศึกษาปัญหาในการพัฒนานักกีฬากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย

A Study of Problems for Athlete Development of the Thailand National Sports University Sukhothai Campus

อรัชลากร เกิดช่าง^{1*}

Archalakorn Kerdchang^{1*}

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาในการพัฒนานักกีฬากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้ประชากรทั้งหมด 97 คน เป็นนักกีฬากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ด้วยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬากีฬาที่มีปัญหาในการพัฒนานักกีฬากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย ซึ่งผู้วิจัยใช้ประชากรทั้งหมด ซึ่งเป็นนักกีฬากีฬา จำนวน 97 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่มีต่อปัญหาในการพัฒนานักกีฬากีฬา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านการจัดการบุคคล, ด้านการจัดงบประมาณ, ด้านการจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านการบริหารจัดการ โดยในรายด้านที่มีการพัฒนาโดยรวม อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดการบุคคล อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.38$, S.D. = 0.17) ด้านการจัดงบประมาณ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.13$, S.D. = 0.18) ด้านการจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.36$, S.D. = 0.11) และด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.05$, S.D. = 0.08) สรุปผลการวิจัย ปัญหาในการพัฒนานักกีฬากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย มีด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดงบประมาณ ด้านการจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการบุคคล

คำสำคัญ: ปัญหาการพัฒนา นักกีฬากีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

Abstract

This research aimed to study of problems for athlete development of the Thailand National Sports University Sukhothai Campus. The researcher has studied quantitative research by using a total of 97 athletes of the Thailand National Sports University Sukhothai Campus. The tool for data collection was questionnaires, and the data were analyzed for statistical data by finding mean values and standard deviation.

The results of the research were as follows: the athletes of Thailand National Sports University Sukhothai Campus have a problem in the development of athletics. In which the researcher used the entire population of which 97 athletes, the data was analyzed by using frequency, percentage, mean values (\bar{X}) and standard deviation (S.D.). Most of the respondents had opinions on the four areas of athletics development problems: personnel management, budget management, location and facilities management and the management. When considering each aspect, there was low level of personnel management ($\bar{X} = 2.38$, S.D. = 0.17), budget management was at a low level ($\bar{X} = 2.13$, S.D. = 0.18),

¹ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย

¹ Thailand National Sports University Sukhothai Campus

* Corresponding author. E-mail: anlovely09@hotmail.com

location and facilities management was at a low level (\bar{x} = 2.36, S.D. = 0.11), and the management was at a low level (\bar{x} = 2.05, S.D. = 0.08). In conclusion, the problems for athlete's development of the Thailand National Sports University Sukhothai Campus are in the field of the management, budget management, location and facility management, and personnel management respectively.

Keywords: development problem, athlete, Thailand National Sports University

บทนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้จัดการศึกษาและการวิจัยด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬากีฬาการประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการพัฒนากีฬา ภูมิปัญญาไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ เพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนานุเคราะห์ด้าน การกีฬาของประเทศ (<http://www.tnsu.ac.th/web/web3/>: ออนไลน์) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้มีนโยบายให้ ทั้ง 17 วิทยาเขต จัดตั้งศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศของแต่ละวิทยาเขตรับผิดชอบชนิดกีฬาที่มีความเชี่ยวชาญ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย โดยศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศอยู่ภายใต้สำนักงานกีฬา มีสำนักกีฬา เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนานักเรียนและนักศึกษา ที่มีความสามารถด้านกีฬาให้เข้าร่วมการแข่งขันใน ระดับชาติและนานาชาติที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ชมรมกีฬากรีฑามีนักกีฬากรีฑาทั้งหมด 97 คน กีฬากรีฑาเป็นกีฬาหลักใน การแข่งขันกีฬาแต่ละระดับ จำเป็นต้องมีการพัฒนาไปสู่ระดับชาติ และนานาชาติ กีฬาจะเกิดประสิทธิภาพได้นั้นต้อง อาศัย หลักการบริหารจัดการ 4 ประการ (สมคิด บางโม อ้างถึงใน, กชพรรณ มณีวงษ์ และคณะ 2562) ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการ หรือการบริหารกิจกรรมต่าง ๆ จำเป็นต้องมีทรัพยากรอันเป็นปัจจัยพื้นฐานทางการจัดการโดยทั่วไป ถือว่า ทรัพยากรที่เป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการ (4 M) ได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Materials) การจัดการ (Management) ปัจจัยในการจัดการทั้ง 4 ประการนี้ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการจัดการ เพราะประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพของการจัดการขึ้นอยู่กับความสมบูรณ์ และคุณภาพของปัจจัยดังกล่าว

ผู้วิจัยมีส่วนเกี่ยวข้องในฐานะเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากรีฑา ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย จากปัจจัยหลายด้านที่เราเฝ้าติดตามในการพัฒนาทีมกีฬากรีฑาให้ไปสู่ความเป็นเลิศ จากสภาพปัญหาดังกล่าวจึงทำให้ ผู้วิจัยต้องการที่จะศึกษาปัญหาในการพัฒนาทีมกีฬากรีฑา ในการแข่งขันกีฬากรีฑาจะประสบความสำเร็จได้นั้น จะต้องอาศัยการฝึกซ้อมให้เห็นเป็นปัจจุบัน และมีเทคนิคการฝึกซ้อม เพื่อพัฒนาฝีมือ การฝึกซ้อมที่ดีนักกีฬาต้องมี ความพร้อมทุก ๆ ด้าน เช่น ร่างกาย สุขภาพอนามัย สภาพจิตใจ และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ในการฝึกซ้อม เช่น อุปกรณ์ สถานที่ ผู้ฝึกสอน งบประมาณในการสนับสนุน เมื่อมีการฝึกซ้อมอย่างเต็มที่ เข้าร่วมการแข่งขันก็จะมีโอกาสประสบ ความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญในการวิจัย เรื่อง การศึกษาปัญหาในการพัฒนานักกีฬากรีฑา ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย เพื่อศึกษาปัญหานักกีฬากรีฑาในการพัฒนานักกีฬากรีฑาของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย ทำให้การพัฒนาของนักกีฬามีประสิทธิภาพมากขึ้น ประสบ ความสำเร็จสูงสุด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัญหาในการพัฒนานักกีฬากรีฑาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย

ความสำคัญของการวิจัย

ผลการศึกษาครั้งนี้จะเป็นข้อมูลให้ทีมกีฬากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย ใช้พัฒนานักกีฬากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย ให้ประสบความสำเร็จไปสู่ระดับชาติและนานาชาติ

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaires) เพื่อศึกษาปัญหาในการพัฒนานักกีฬากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย โดยสร้างแบบสอบถามจากทฤษฎี 4 m ได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Materials) การจัดการ (Management) ในแบบสอบถาม มี 2 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล (เพศ ศึกษาอยู่ชั้นปี และประสบการณ์การเล่นกีฬากีฬา) และตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อปัญหาในการพัฒนานักกีฬากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย 4 ด้านๆ ละ 10 ข้อ แล้วแบบสอบถามได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ เท่ากับ 0.94

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการส่งแบบสอบถามเพื่อศึกษาและทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำแบบสอบถามไปสอบถามนักศึกษาที่เป็นนักกีฬากีฬา ชั้นระดับปริญญาตรี

โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

3. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ เพื่อนำไปวิเคราะห์ ข้อมูลต่อไป สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ค่าร้อยละ ใช้วิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ ศึกษาอยู่ชั้นปี และประสบการณ์การเล่นกีฬากีฬา

3.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาปัญหาในการพัฒนานักกีฬากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย

3.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาปัญหาในการพัฒนานักกีฬากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย

วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้มาตรวัดของลิเคิร์ท ซึ่งใช้เกณฑ์ 5 ระดับ ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

มากที่สุด	เท่ากับ 5
มาก	เท่ากับ 4
ปานกลาง	เท่ากับ 3
น้อย	เท่ากับ 2
น้อยที่สุด	เท่ากับ 1

เกณฑ์เพื่อแปลความหมาย เพื่อจัดระดับคะแนนเฉลี่ย ในช่วงคะแนนดังต่อไปนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. (2543: 100)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.51-5.0	ความหมาย	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51-4.50	ความหมาย	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51-3.50	ความหมาย	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51-2.50	ความหมาย	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00-1.50	ความหมาย	น้อยที่สุด

4. วิเคราะห์ข้อมูลแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended Questionnaires) โดยพรรณนาเป็นความเรียง

ผลการศึกษา

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรทั้งหมด จำนวน 97 คน โดยใช้แบบสอบถามทั้งหมด 97 ฉบับ ซึ่งสามารถทำการเก็บรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้ เพื่อคัดเลือกฉบับสมบูรณ์ ได้จำนวน 97 ฉบับ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100% จากนั้นนำไปวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 97 คน เป็นเพศชาย จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 71.13 และเป็นเพศหญิง จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 28.87 โดยผู้ตอบแบบสอบถามศึกษาอยู่ชั้นปี 1 จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 22.68 ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 25.77 ศึกษาอยู่ชั้นปี 3 จำนวน 33 คน คิดเป็น 34.02 และชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 17.53 โดยมีประสบการณ์เล่นกีฬากีฬา 1-2 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 20.62 ประสบการณ์ 3-4 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 36.08 ประสบการณ์ 5-6 ปี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 35.05 ประสบการณ์ 7 ปี ขึ้นไป จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8.25

2. นักกีฬาที่มีต่อปัญหาในการพัฒนานักกีฬากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย โดยใช้ค่าสถิติค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ปัญหาในการพัฒนานักกีฬากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย มีรายด้าน 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการบุคคล,ด้านการจัดการงบประมาณ,ด้านการจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการบริหารจัดการ ในรายด้านที่มีการพัฒนาโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.23$, S.D.= 0.14) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดการบุคคล อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.38$, S.D.= 0.17) ด้านการจัดการงบประมาณ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.13$, S.D.=0.18) ด้านการจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.36$, S.D.= 0.11) และด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.05$, S.D.= 0.08) ดังตาราง

ด้านการบริหารจัดการ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับความคิดเห็น
การจัดการบุคคล	2.38	0.17	น้อย
การจัดการงบประมาณ	2.13	0.18	น้อย
การจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	2.36	0.11	น้อย
การบริหารจัดการ	2.05	0.08	น้อย
รวม	2.23	0.14	น้อย

อภิปรายผล

จากผลการวิจัย ทำให้ทราบถึงปัญหาในการพัฒนานักกีฬากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

นักกีฬาที่มีต่อปัญหาในการพัฒนานักกีฬากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย มีรายด้าน 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการบุคคล,ด้านการจัดการงบประมาณ,ด้านการจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการบริหารจัดการ พบว่า การพัฒนานักกีฬากีฬาโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ซึ่งผลที่ได้อยู่ในระดับน้อย คือ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการน้อย เมื่อพิจารณา รายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับน้อย โดยด้านที่มีปัญหามากที่สุด คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการงบประมาณ ด้านการจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการบุคคล ตามลำดับ

1. ด้านการบริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับน้อย จากปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ไม่มีการมอบรางวัลให้แก่นักกีฬาผู้ทำประโยชน์ทางด้านกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับ อุษณีย์ จินตนาประวาลี. (2544) ได้กล่าวว่า ควรมีการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ แก่ผู้มีผลงานทางด้านกีฬา มีการจัดสวัสดิการเสริม เพื่อเป็นแรงจูงใจแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกีฬา นอกจากนี้ทรัพยากรทางด้านการบริหารจัดการ ยังส่งผลทางอ้อมผ่านหน้าที่การบริหารไปยังประสิทธิผลของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ เป็นเพราะว่า ทรัพยากรทางด้านการบริหารเป็นปัจจัยที่ทำให้ผู้บริหารกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีความพร้อม และมีความมั่นใจว่าจะสามารถบริหารงานกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐให้ประสบผลสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย

2. ด้านการจัดการงบประมาณ อยู่ในระดับน้อย ปัญหาพบว่า งบประมาณในการฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันยังไม่เพียงพอต่อนักกีฬา ดังคำกล่าวของสมพงษ์ เกษมสิน. (2526) ได้กล่าวไว้ว่า คนเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการบริหารงาน และในเรื่องของงบประมาณต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นงบประมาณสนับสนุนกีฬาในส่วนต่าง ๆ เช่น งบประมาณที่ให้ในชมรมกีฬาทุนการศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งตามที่ อาพัทธ์ เตียวตระกูล. (2548) ได้กล่าวว่า งบประมาณเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะทำให้องค์กรกีฬาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ถ้าองค์กรกีฬาได้รับงบประมาณไม่เพียงพอแล้วอาจทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ หรือถ้าปฏิบัติงานได้คงไม่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับงานวิจัยที่ พบว่า งบประมาณมีความสำคัญต่อการพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องมีงบประมาณสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศจากทางสถาบันอย่างเพียงพอและยังได้เงินสนับสนุนที่ได้จากสำนักงานการอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ต้องมีงบประมาณสำหรับสนับสนุนชมรมกีฬามีความเหมาะสมและเพียงพอ ได้รับเงินสนับสนุนจากภาคเอกชนในด้านกิจกรรมกีฬา ควรมีการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรัดกุม เป็นไปตามแผนที่กำหนด และของนพพงษ์ บุญจิตราดุล. (2529) ที่ว่า งบประมาณและการเงินนั้นเป็นพื้นฐานที่สำคัญอย่างหนึ่งสำหรับการดำเนินงานทุกอย่าง

3. ด้านการจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับน้อย ปัญหาพบว่า ไม่มีการตรวจสอบอุปกรณ์การฝึกซ้อม และห้องน้ำไม่เพียงพอในการฝึกซ้อมและการจัดการแข่งขัน ดังคำกล่าวของ วรณพร ทองตะโก. (2551) ที่ว่า นอกจากการได้รับงบประมาณจากทางสถาบันอุดมศึกษาแล้ว จึงควรจัดหางบประมาณจากภาคเอกชนหรือทางอื่น ๆ ด้วย เพื่อให้การดำเนินการด้านกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษา มีประสิทธิภาพมากขึ้น ในด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก สถาบันอุดมศึกษาควรมีการจัดการสถานที่ทำงาน ชมรมกีฬาในแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย สนามและอุปกรณ์กีฬาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน การบริหารสนามกีฬาในร่มและกลางแจ้งให้บริการอย่างเพียงพอต่อความต้องการ มีมาตรฐาน และมีความปลอดภัย มีเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน

ทันสมัยและมีจำนวนเพียงพอ มีการบริหารจัดการอุปกรณ์กีฬาและเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ตู้ล็อกเกอร์ ตู้ น้ำดื่ม เป็นต้น อย่างเพียงพอกับความต้องการมีการสนับสนุนค่าอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการฝึกซ้อมและแข่งขันอย่างเพียงพอ และมีอุปกรณ์สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายนักกีฬาและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา มีเหมาะสมกับประเภทและ ชนิดกีฬา ซึ่งประดาศ สุริยันต์ และคณะ. (2547: 93-106) ได้กล่าวว่า การออกกำลังกายเป็นความต้องการในชีวิตประจำวันอย่างหนึ่งของบุคลากรและนักศึกษา ดังนั้น จึงควรจัดการบริการ ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกให้เพียงพอต่อความต้องการอันจะเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีสุขภาพที่ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจนอกจากนี้ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกถือเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนานักกีฬา และสอดคล้องกับ แมค แอลรอย (Mark McIlroy, 2010) ที่ทำการวิจัยรูปแบบการสร้างความสำเร็จได้อย่างยั่งยืนเพื่อการแข่งขันสู่ชัย ชนะของศูนย์ฝึกนักฟุตบอลเยาวชนชนแห่งแอฟริกาใต้ได้จำแนกบริบทของการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลเยาวชน ซึ่ง เป็นส่วนหนึ่งในการทำความเข้าใจบริบทสำหรับสถาบันการศึกษาฟุตบอลในแอฟริกาใต้แยกเป็นด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้คือการกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เล่นที่มีความสามารถ, การพัฒนาการเชื่อมโยงเครือข่ายท้องถิ่น, การลงทุนในทุนมนุษย์, การศึกษา, การจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ, การสร้างสภาพแวดล้อม การเรียนรู้และ กำหนดเส้นทางการพัฒนา ดังคำกล่าวของ เอกชัย นุชถายอง (2546, 70) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีม นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสติกเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้ ผลการศึกษาพบว่า สภาพการเตรียมทีม นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสติกเกมส์ ครั้งที่ 8) ด้านการคัดเลือกนักกีฬา ตามความคิดเห็นของนักกีฬาผู้ ฝึกสอนและกรรมการบริหารโดยรวมมีความเหมาะสม และมีปัญหาน้อย ส่วนในข้อที่มีปัญหามากตามความคิดเห็นของ นักกีฬาคือการประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา 2) ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของ นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและกรรมการบริหาร โดยรวมมีความเหมาะสมและมีปัญหาน้อย ส่วนข้อที่มีปัญหามาก คือ ความเพียงพอและอุปกรณ์ฝึกซ้อม 3) ด้านการฝึกซ้อม ความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและกรรมการบริหารโดยรวม มีความเหมาะสม มีปัญหาน้อย ส่วนในข้อที่มีปัญหามากคือ เวลาฝึกซ้อมในแต่ละวัน/สัปดาห์ 4) ด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีปัญหามาก ในเรื่องค่าเบี้ยเลี้ยงในการเก็บตัวฝึกซ้อม สรุปได้ว่าสภาพและปัญหาการเตรียมทีม นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสติกเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและกรรมการบริหารโดยรวมมีความเหมาะสมและมีปัญหาน้อย ส่วนในข้อที่มีปัญหามาก ตามความคิดเห็นของนักกีฬา คือ การประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา ความเพียงพอของอุปกรณ์ฝึกซ้อม ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเก็บตัวฝึกซ้อม

4. ด้านการจัดการบุคคล อยู่ในระดับน้อย ปัญหาพบว่า ปัญหาด้านการบริหารจัดการในการจัดจ้าง ผู้ฝึกสอนกีฬายังไม่เหมาะสมกับจำนวนนักกีฬากรีฑา มีบุคลากรผู้เชี่ยวชาญน้อย ซึ่งตรงกับ ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2541) กล่าวว่า ทรัพยากรองค์กร ได้แก่ ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรทางการเงิน ทรัพยากรที่เป็นวัตถุดิบของ และทรัพยากรสารสนเทศ ทรัพยากรทางด้านบุคคลมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนานักกีฬาในสถาบันอุดมศึกษา จากงานวิจัยนี้พบว่า สถาบันอุดมศึกษา ของรัฐที่ประสบผลสำเร็จตามประสิทธิผลด้านบุคลากร ต้องประกอบไปด้วย ความเพียงพอของจำนวนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านกิจกรรมกีฬา บุคลากรมีความรู้และความชำนาญทางด้านการ กีฬาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา มีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีการเข้าร่วมสัมมนาหรืออบรมเพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ผู้ฝึกสอนกีฬาในแต่ละ ชนิดกีฬา มีความรู้ความสามารถตรงตามชนิดกีฬาและมีความเป็นมืออาชีพ ผู้จัดการทีมกีฬาหรืออาจารย์ที่ปรึกษามี ความรับผิดชอบดูแลเอาใจใส่ ติดตามช่วยเหลือนักกีฬาเป็นอย่างดี สมพงษ์ เกษมสิน. (2526) ได้กล่าวไว้ว่า คนเป็น ปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการบริหารงาน และในเรื่องของงบประมาณต่าง ๆ ดังนั้นจะเห็นได้ว่า ในการพัฒนานักกีฬา กรีฑา 4 m เป็นทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐาน กล่าวคือ ในการบริหารจะต้องสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักกีฬา

มีงบประมาณที่เพียงพอในการสนับสนุนที่เพียงพอ จัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ และมีการตรวจเช็คอุปกรณ์สม่ำเสมอ รวมถึงการมีห้องน้ำที่เพียงพอในการฝึกซ้อมและจัดการแข่งขันกีฬา กีฬาจะเกิดประสิทธิภาพได้นั้นต้องอาศัย หลักการบริหารจัดการ 4 ประการ (สมคิด บางโม อ้างถึงใน กษพวรรณ มณีวงษ์ และคณะ, 2562) ได้กล่าวว่า การจัดการ หรือการบริหารกิจกรรมต่าง ๆ จำเป็นต้องมีทรัพยากรอันเป็นปัจจัยพื้นฐานทางการจัดการโดยทั่วไปถือว่า ทรัพยากรที่เป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการ (4 M) ได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Materials) การจัดการ (Management) ปัจจัยในการจัดการทั้ง 4 ประการนี้ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการจัดการ เพราะประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการขึ้นอยู่กับความสมบูรณ์ และคุณภาพของปัจจัยดังกล่าว

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาค้นคว้าไปใช้

ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการพัฒนาการส่งเสริมกีฬาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย เพิ่มมากขึ้นในด้านการดูแลเอาใจใส่ เรื่องงบประมาณ สวัสดิการต่าง ๆ สำหรับนักกีฬาของวิทยาเขต และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้กับนักกีฬา มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักกีฬา

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป

ควรศึกษาปัญหาทุกวิทยาเขต ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาให้เกิดความเป็นเลิศและส่งเสริมกีฬากีฬาให้กับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติยิ่งขึ้น

สรุป

จากการศึกษาปัญหาในการพัฒนานักกีฬากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย จะพบว่า ด้านการจัดการอยู่ในระดับน้อย ผู้บริหารมีการบริหารจัดการน้อย ซึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไข ในรายข้อ 10 ข้อ จะพบว่า ปัญหาที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน คือ ผู้บริหารไม่ได้มอบรางวัลให้นักกีฬาผู้ทำคุณประโยชน์ทางด้านกีฬา รองลงมา ด้านการจัดการงบประมาณ ปัญหาพบว่า งบประมาณในการฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันยังไม่เพียงพอต่อนักกีฬา ด้านการจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ปัญหาพบว่า ไม่มีการตรวจสอบอุปกรณ์การฝึกซ้อมสม่ำเสมอ และห้องน้ำมีไม่เพียงพอในการฝึกซ้อมและการจัดการแข่งขัน และด้านการจัดการบุคคล ปัญหาพบว่า ปัญหาด้านการบริหารจัดการในการจัดจ้างผู้ฝึกสอนกีฬายังไม่เพียงพอกับจำนวนนักกีฬากีฬา

เอกสารอ้างอิง

- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2529). หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประฤตา สุริยันต์ และคณะ. (2547). ความต้องการบริการด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรและนักศึกษาในมหาวิทยาลัยวิทยาเขตสกลนคร. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกีฬา.
- วรรณพร ทองตะโก. (2551). การศึกษาการบริหารกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ (วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา บัณฑิตวิทยาลัย). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ. (2541). การบริหารการตลาดยุคใหม่. กรุงเทพฯ : บริษัท วีระฟิล์ม และโซเท็กซ์ จำกัด
- สมคิด บางโม, อ้างถึงใน กษพวรรณ มณีวงษ์, เพิ่มพร บุญวงษ์, นภาพร บุญเสียง, ยุทธนา วงศ์วิจิตร. (2562). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรี. วารสารกลุ่มมนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ ปีที่ 2 เดือนธันวาคม 2562.
- สมพงศ์ เกษมสิน. (2526).การบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- อาพัทธ์ เตียวตระกูล. (2548). การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการบริหารองค์กรกีฬา ของมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกชัย นุชลำยอง. (2546). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาค้นพิการเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีกครั้งที่ 8 (ปริญญา นิพนธ์ กศ.ม. พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย). กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อุษณีย์ จินตนาประวาลี. (2544). การบริหารการกีฬาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา บัณฑิตศึกษสถาน). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. (2563). ประวัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. สืบค้นเมื่อ 5 กรกฎาคม 2563, จาก <http://www.tnsu.ac.th/web/web3/>.
- Likert, R.A. (1932). "Technique for the Measurement of Attitudes," Arch Psychological. 25(140) (p. 1 – 55).
- McIlroy, M. (2010). Creating a sustainable, competitive advantage within a 'winning' football academy model in South Africa. (MBA. Dissertation, Gordon Institute of Business Science). University of Pretoria.