

5ST-P05: พฤติกรรมการใช้ถุงผ้าของนิสิตหญิงระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

Behavior of using fabric bags of female undergraduate students of
Faculty of Science, Burapha University

ปริยรัตน์ นาคสุวรรณ^{1*} และ ชันัญญา คงเมือง¹

Preeyarat Naksuwan^{1*} and Chananya Khongmueang¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมและความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ถุงผ้าของนิสิตหญิงระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ถุงผ้ากับข้อมูลพื้นฐานของนิสิตหญิงระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้ถุงผ้ากับข้อมูลพื้นฐานของนิสิตหญิงระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 4) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าของนิสิตหญิง ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำแนกตามระดับชั้นปี สาขาวิชา รายรับเฉลี่ยต่อเดือน จำนวนถุงผ้าที่มี และจำนวนครั้งในการใช้ถุงผ้าต่อเดือน สถิติที่ใช้ ได้แก่ สถิติทดสอบไคกำลังสอง (Chi-square test) สถิติทดสอบสหสัมพันธ์ลำดับที่ สเปียร์แมน (Spearman rank correlation) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) ผลการศึกษาพบว่านิสิตหญิงระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยเฉลี่ยมีรายรับต่อเดือน 9,074 บาท มีถุงผ้า 4.29 ใบ และใช้ถุงผ้า 19 ครั้งต่อเดือน สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ถุงผ้าโดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย โดยการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ถุงผ้ากับข้อมูลพื้นฐานของนิสิตพบว่า ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับชั้นปี นอกนั้นมีความสัมพันธ์กัน ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้ถุงผ้ากับข้อมูลพื้นฐานของนิสิตพบว่า ไม่มีความสัมพันธ์กับรายรับเฉลี่ยต่อเดือน นอกนั้นมีความสัมพันธ์กัน สำหรับการเปรียบเทียบความแตกต่างพบว่า ข้อมูลเรื่องถุงผ้าเป็นการผลักราระให้ผู้บริโภคชนิดชั้นปีที่ 3 มีความคิดเห็นแตกต่างจากนิสิตชั้นปีที่ 1 และนิสิตชั้นปีที่ 4 ในความคิดเห็นเรื่องการใช้ถุงผ้าสามารถย่อยสลายไม่ตกค้างจนเป็นปัญหาให้สิ่งแวดล้อม นิสิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์มีความคิดเห็นแตกต่างกับนิสิตสาขาวิชาจุลชีววิทยาและฟิสิกส์ สำหรับนิสิตสาขาวิชาเคมี มีความคิดเห็นแตกต่างกับสาขาวิชาชีวเคมี นิสิตที่รายรับเฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นและพฤติกรรมในการใช้ถุงผ้าไม่แตกต่างกัน นิสิตที่มีจำนวนถุงผ้าที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าในเรื่องโอกาสในการใช้ถุงผ้าแตกต่างกัน นิสิตที่มีจำนวนครั้งในการใช้ถุงผ้าแตกต่างกันมีพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าแตกต่างกันในเรื่องการเลือกรูปแบบของถุงผ้าที่ใช้

คำสำคัญ: พฤติกรรมการใช้ถุงผ้า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ถุงผ้า

Abstract

The objectives of this study were to 1) study the behavior and opinions about using fabric bags of female undergraduate students of Faculty of Science Burapha University 2) study the relationship between opinions about using fabric bags and basic information of female undergraduate students 3) study the relationship between fabric bags usage behavior and basic information of female undergraduate students 4) to compare the behavior of using fabric bags of female Undergraduate students classified by year level, field of study, average monthly income, number of fabric bags available and the number of times using fabric bags per month. Analysis by Chi-square test, Spearman rank correlation, One-Way analysis of variance (ANOVA). The results showed that the average monthly income is 9,074 baht, 4.29 fabric

¹ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

¹ Department of Mathematics, Faculty of Science, Burapha University

* Corresponding author. E-mail: preeyarat@buu.ac.th

bags and uses 19 fabric bags per month. For opinions about the use of fabric bags overall at the agree level. By studying the relationship between opinions about the use of fabric bags and the basic information of the students, it was not related to the year level. Other than that, there was a relationship. Between fabric bag usage behavior and the basic information of the students was found that there was no relationship with the average monthly income. Other than that, there was a relationship. By comparing the differences, it was found that the information on fabric bags is the burden on consumers, junior had different opinions from fresh man and senior. In their opinion on using fabric bags that can be biodegradable and not residue that is a problem for the environment. Mathematics students had different opinions with microbiology and physics students. For students in chemistry, there were differing opinions on biochemistry disciplines. The students with different average monthly income had no different opinions and behavior in using fabric bags. The students who had different numbers of fabric bags had different behavior of fabric bags in relation to the opportunity to use the fabric bags. The students who had different usage numbers of fabric bags had different usage behavior in choosing the type of fabric bags used.

Keywords: fabric bags usage behavior, opinion on using fabric bags

บทนำ

ภาวะโลกร้อนเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตของมนุษย์ซึ่งหนึ่งในสาเหตุของการเกิดปัญหาภาวะโลกร้อน คือการใช้ถุงพลาสติกที่เกินความจำเป็นและยากต่อการจัดการปัญหาขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกเป็นเหตุให้ทุกคนต้องมีความตระหนักถึงความรุนแรงของปัญหาที่จะเกิดขึ้น

ปัจจุบันหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนรวมถึงห้างร้านต่างๆ มีการรณรงค์ให้ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติกเพื่อที่จะลดการใช้ถุงพลาสติกที่เกินความจำเป็นและยากต่อการย่อยสลาย ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องที่ดีที่ทุกคนหันมาให้ความสนใจเกี่ยวกับภาวะโลกร้อน โดยในปัจจุบันมีถุงผ้าหลากหลายรูปแบบออกมาวางขายเพื่อให้คนส่วนใหญ่ได้เลือกซื้อ อีกทั้งองค์กรต่าง ๆ มีการทำถุงผ้าเพื่อแจกฟรี และตรงกับความต้องการของการใช้งาน

ผลการสำรวจของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของไทย พบว่าสัดส่วนเพศหญิงใช้ถุงพลาสติกสูงกว่าเพศชาย หากลดการใช้ถุงพลาสติกในเพศหญิงได้ เราอาจช่วยลดขยะที่มาจากถุงพลาสติกได้เช่นเดียวกัน

จากปัญหาดังกล่าวผู้วิจัยตระหนักถึงปัญหาภาวะโลกร้อนที่เกิดจากการใช้ถุงพลาสติกที่มากเกินไปจนเกินความจำเป็น รวมถึงสนใจศึกษาพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าของนิสิตหญิงระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าและเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าของนิสิตหญิงระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา สำหรับเป็นแนวทางในการรณรงค์จัดการปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในคณะวิทยาศาสตร์และมหาวิทยาลัยบูรพาต่อไป

วิธีการศึกษา

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขอบเขตการวิจัยดังนี้

ขอบเขตด้านประชากรและตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นิสิตหญิงระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2562 จำนวน 1,400 คน (กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษานิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ปี 2563)

ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นิสิตหญิงระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยบูรพา คณะวิทยาศาสตร์ที่ใช้ถุงผ้า และเคยใช้ถุงผ้า จำนวนทั้งหมด 311 คน โดยใช้วิธีเลือกตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยการเปรียบเทียบสัดส่วนจำแนกตามสาขาวิชา

ขอบเขตด้านเวลา

ระยะเวลาในการศึกษา ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2563

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ศึกษาพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าของนิสิตหญิง ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนิสิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้นปี สาขาวิชา รายรับเฉลี่ยต่อเดือน จำนวนถุงผ้าที่มี และจำนวนครั้งในการใช้ถุงผ้าต่อหนึ่งเดือน

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการใช้ถุงผ้าของนิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์

ซึ่งได้กำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละระดับ ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง

คะแนน 4 หมายถึง เห็นด้วย

คะแนน 3 หมายถึง ไม่แน่ใจ

คะแนน 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

คะแนน 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

คะแนนที่ได้นำมาหาค่าเฉลี่ย และแปลความหมายค่าเฉลี่ยดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายความว่า เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายความว่า เห็นด้วย

ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายความว่า ไม่แน่ใจ

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายความว่า ไม่เห็นด้วย

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายความว่า ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลพื้นฐานของนิสิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้นปี สาขาวิชา รายรับเฉลี่ยต่อเดือน จำนวนถุงผ้าที่มี และจำนวนครั้งในการใช้ถุงผ้าต่อหนึ่งเดือน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และร้อยละ

2. ศึกษาพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าของนิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์โดยการหาคะแนนเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) รวมไปถึงการแจกแจงความถี่และร้อยละ

3. การหาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล

3.1 หาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลพื้นฐานของนิสิตผู้ตอบแบบสอบถาม (ส่วนที่ 1) ที่เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ และความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าของนิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ (ส่วนที่ 2) โดยใช้สถิติทดสอบไคกำลังสอง (Chi-square test)

3.2 หาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลพื้นฐานของนิสิตผู้ตอบแบบสอบถาม (ส่วนที่ 1) ที่เป็นข้อมูลเชิงปริมาณ และความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าของนิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ (ส่วนที่ 2) โดยใช้สถิติทดสอบสหสัมพันธ์ลำดับที่สเปียร์แมน (Spearman rank correlation)

4. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของข้อมูลมากกว่า 2 กลุ่ม โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทดสอบโดยการทดสอบเปรียบเทียบเชิงพหุคูณ (Multiple Comparison Test) โดยวิธี Fisher

ผลการศึกษา

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลพื้นฐานของนิสิตจำแนกตามรายรับเฉลี่ยต่อเดือน

ข้อมูลพื้นฐานของนิสิต	\bar{X}	<i>S.D.</i>
รายรับเฉลี่ยต่อเดือน	9,074	223
จำนวนถุงผ้าที่นิสิตมี	4.29	0.146
จำนวนครั้งที่ใช้ถุงผ้าต่อเดือน	19	0.615

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์พบว่าข้อมูลพื้นฐานของนิสิตจำแนกตามรายรับเฉลี่ยต่อเดือน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9,074 บาท มีถุงผ้าโดยเฉลี่ย 4.29 ใบ และมีจำนวนครั้งที่ใช้ถุงผ้าต่อเดือนโดยเฉลี่ย 19 ครั้ง

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อการใช้ถุงผ้า

ความคิดเห็นต่อการใช้ถุงผ้า	\bar{X}	<i>S.D.</i>	ระดับความคิดเห็น
1. ชักทำความสะอาดได้ง่าย	3.89	0.049	เห็นด้วย
2. ย่อยสลายได้ไม่ตกค้างจนเป็นปัญหาให้สิ่งแวดล้อม	3.53	0.062	เห็นด้วย
3. นุ่มสบายมือน่าใช้และไม่ก่อให้เกิดการกดทับอย่างรุนแรงต่อฝ่ามือ เท้าถุงพลาสติก	3.80	0.051	เห็นด้วย
4. สามารถตกแต่งได้ตามสไตล์ที่ชอบ	3.75	0.056	เห็นด้วย
5. ทนทานและใช้ซ้ำได้มากกว่าถุงพลาสติก	4.40	0.043	เห็นด้วย
6. ช่วยลดปัญหาโลกร้อน	4.50	0.045	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
7. สะดวกในการใช้งาน พกพาติดตัวได้พร้อมใช้งานได้ทุกโอกาส	4.11	0.045	เห็นด้วย
8. ถุงผ้าดิบจะช่วยลดการเกิดและการปนเปื้อนของสารประกอบได้อีก ขึ้นที่เป็นสารก่อมะเร็งที่มีอันตรายต่อชีวิต	3.98	0.046	เห็นด้วย
9. ราคาถูก	3.55	0.050	เห็นด้วย
10. ไม่สะดวกต่อการพกพา / มีขนาดใหญ่	3.08	0.058	ไม่เห็นด้วย
11. เป็นการรณรงค์ให้ผู้ใช้บริโภคของห้าง-ร้านสะดวกซื้อในการงด ใช้ถุงพลาสติก	3.23	0.066	ไม่เห็นด้วย

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์พบว่านิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ถุงผ้า โดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มี 1 ข้อที่มีระดับ เห็นด้วยเป็น

อย่างยิ่ง คือข้อ 6 ช่วยลดปัญหาโลกร้อน และ ข้อที่มีระดับความคิดเห็นไม่แน่ใจจำนวน 2 ข้อ คือ ข้อ 10 ไม่สะดวกต่อการพกพา / มีขนาดใหญ่ และข้อ 11 เป็นการผลักรั้วไปให้ผู้บริโภคของห้าง-ร้านสะดวกซื้อในการงดใช้ถุงพลาสติก

ตารางที่ 3 พฤติกรรมการใช้ถุงผ้าโดยภาพรวม

พฤติกรรม	จำนวน	ร้อยละ
ถุงผ้าที่นิสิตมีอยู่ส่วนใหญ่ได้มาจากการซื้อ	233	74.92
ถุงผ้ามีความสะดวกในการใช้	96	30.90
ถุงผ้าที่ใช้ประจำใช้สำหรับใส่เอกสาร/หนังสือ (ขนาดกลาง)	233	74.92
นิสิตใช้ถุงผ้าใส่หนังสือเรียน	203	65.30
นิสิตตัดสินใจใช้ถุงผ้าด้วยตนเอง	285	91.6
นิสิตทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่จำหน่ายถุงผ้าจากอินเทอร์เน็ต	120	38.60

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์พบว่าถุงผ้าที่นิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาส่วนใหญ่มีถุงผ้าที่ได้มาด้วยวิธีการซื้อ คิดเป็นร้อยละ 74.92 นิสิตส่วนใหญ่ตอบว่าถุงผ้ามีความสะดวกในการใช้ คิดเป็นร้อยละ 30 นิสิตใช้ถุงผ้าสำหรับใส่เอกสาร/หนังสือ คิดเป็นร้อยละ 74.92 ใช้ถุงผ้าสำหรับใส่หนังสือเรียนคิดเป็นร้อยละ 65.30 นิสิตเป็นผู้ตัดสินใจใช้ถุงผ้าด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 91.60 และนิสิตทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่จำหน่ายถุงผ้าจากอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 38.60

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ถุงผ้าของนิสิตกับระดับชั้นปี

ความคิดเห็น	ระดับชั้นปี		
	Chi-Square	df	p-value
1. ชักทำความสะอาดได้ง่าย	10.577	12	0.566
2. ย่อยสลายได้ไม่ตกค้างจนเป็นปัญหาให้สิ่งแวดล้อม	14.083	12	0.295
3. นุ่มสบายมือ นำใช้และไม่ก่อให้เกิดการกดทับอย่างรุนแรงต่อฝ่ามือ	7.797	12	0.801
เท่าถุงพลาสติก			
4. สามารถตกแต่งได้ตามสไตล์ที่ชอบ	10.764	12	0.549
5. ทนทานและใช้ซ้ำได้มากกว่าถุงพลาสติก	6.408	12	0.894
6. ช่วยลดปัญหาโลกร้อน	4.222	12	0.979
7. สะดวกในการใช้งาน พกพาติดตัวได้พร้อมใช้งานได้ทุกโอกาส	17.483	12	0.132
8. ถุงผ้าดิบจะช่วยลดการเกิดและการปนเปื้อนของสารประกอบได้อีกขึ้นที่เป็น	11.644	12	0.475
สารก่อมะเร็งที่มีอันตรายต่อชีวิต			
9. ราคาถูก	8.386	12	0.754
10. ไม่สะดวกต่อการพกพา / มีขนาดใหญ่	13.424	12	0.339
11. เป็นการผลักรั้วไปให้ผู้บริโภคของห้าง-ร้านสะดวกซื้อในการงดใช้	20.427	12	0.059
ถุงพลาสติก			

จากตารางที่ 4 สรุปได้ว่าความคิดเห็นการใช้ถุงผ้ากับระดับชั้นปีของนิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ไม่มีความสัมพันธ์กัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 5 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าของนิสิตหญิงกับระดับชั้นปี

พฤติกรรมการใช้ถุงผ้า	ระดับชั้นปี		
	Chi-Square	df	p-value
การได้มาของถุงผ้าที่นิสิตมีอยู่ส่วนใหญ่	16.618*	6	0.011

จากตารางที่ 5 สรุปได้ว่าพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าในส่วนของข้อถุงผ้าที่นิสิตกับระดับชั้นปีของนิสิตหญิง คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีความสัมพันธ์กัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 6 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นต่อการใช้ถุงผ้าของนิสิตกับสาขาวิชา

ความคิดเห็น	สาขาวิชา		
	Chi-Square	df	p-value
2. ย่อยสลายได้ไม่ตกค้างจนเป็นปัญหาให้สิ่งแวดล้อม	65.618*	40	0.007
3. นุ่มสบายมือ นำใช้และไม่ก่อให้เกิดการกดทับอย่างรุนแรงต่อฝ่ามือเท้าถุงพลาสติก	63.730*	40	0.010
5. ทนทานและใช้ซ้ำได้มากกว่าถุงพลาสติก	75.819*	40	0.001
7. สะดวกในการใช้งาน พกพาติดตัวได้พร้อมใช้งานได้ทุกโอกาส	65.060*	40	0.007
8. ถุงผ้าดีจะช่วยลดการเกิดและการปนเปื้อนของสารประกอบไดออกซินที่เป็นสารก่อมะเร็งที่มีอันตรายต่อชีวิต	69.706*	40	0.002
9. ราคาถูก	59.255*	40	0.025

จากตารางที่ 6 สรุปได้ว่าความคิดเห็นต่อการใช้ถุงผ้ากับสาขาวิชาของนิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในส่วนของข้อย่อยสลายได้ไม่ตกค้างจนเป็นปัญหาให้สิ่งแวดล้อม นุ่มสบายมือ นำใช้และไม่ก่อให้เกิดการกดทับอย่างรุนแรงต่อฝ่ามือเท้าถุงพลาสติก ทนทานและใช้ซ้ำได้มากกว่าถุงพลาสติก สะดวกในการใช้งาน พกพาติดตัวได้พร้อมใช้งานได้ทุกโอกาส ถุงผ้าดีจะช่วยลดการเกิดและการปนเปื้อนของสารประกอบไดออกซินที่เป็นสารก่อมะเร็งที่มีอันตรายต่อชีวิต และราคาถูกมีความสัมพันธ์กับสาขาวิชา ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 7 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าของนิสิตหญิงกับสาขาวิชา

พฤติกรรมการใช้ถุงผ้า	สาขาวิชา		
	Chi-Square	df	p-value
ถุงผ้าที่นิสิตเลือกใช้มากที่สุด	107.943*	80	0.020

จากตารางที่ 7 สรุปได้ว่าพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าในส่วนของข้อถุงผ้าที่นิสิตเลือกใช้มากที่สุดกับระดับชั้นปีของนิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีความสัมพันธ์กัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 8 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นต่อการใช้ถุงผ้าของนิสิตกับรายรับเฉลี่ยต่อเดือน

ความคิดเห็น	รายรับเฉลี่ยต่อเดือน	
	Spearman	p-value
3. นุ่มสบายมือ นำใช้และไม่ก่อให้เกิดการกดทับอย่างรุนแรงต่อฝ่ามือเท้า ถุงพลาสติก	-0.115*	0.043
11. เป็นการผลักดันให้ผู้บริโภคของห้าง-ร้านสะดวกซื้อ ในการงดใช้ถุงพลาสติก	0.165*	0.004

จากตารางที่ 8 สรุปได้ว่าความคิดเห็นต่อการใช้ถุงผ้าในส่วนของผู้นุ่มสบายมือ นำใช้และไม่ก่อให้เกิดการกดทับอย่างรุนแรงต่อฝ่ามือเท้าถุงพลาสติก และข้อเป็นการผลักดันให้ผู้บริโภคของห้าง-ร้านสะดวกซื้อในการงดใช้ถุงพลาสติก ของนิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กับรายรับเฉลี่ยต่อเดือน มีความสัมพันธ์กับรายรับเฉลี่ยต่อเดือน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 9 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าของนิสิตหญิงกับรายรับเฉลี่ยต่อเดือน

พฤติกรรมการใช้ถุงผ้า	รายรับเฉลี่ยต่อเดือน	
	Spearman	p-value
การได้มาของถุงผ้าที่นิสิตมีอยู่ส่วนใหญ่	-0.016	0.774
ถุงผ้าที่นิสิตเลือกใช้มากที่สุด	0.036	0.532
ประเภทของถุงผ้าที่ใช้เป็นประจำ	0.013	0.820
นิสิตใช้ถุงผ้าในโอกาสใดมากที่สุด	-0.073	0.199
บุคคลที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจการใช้ถุงผ้าของนิสิต	0.063	0.269
การทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่จำหน่ายผลิตภัณฑ์ถุงผ้าจากแหล่งใด	0.005	0.930

จากตารางที่ 9 สรุปได้ว่าความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าของนิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กับรายรับเฉลี่ยต่อเดือน ไม่มีความสัมพันธ์กัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 10 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นต่อการใช้ถุงผ้าของนิสิตกับจำนวนถุงผ้าที่นิสิตมี

ความคิดเห็น	จำนวนถุงผ้าที่นิสิตมี	
	Spearman	p-value
10. ไม่สะดวกต่อการพกพา / มีขนาดใหญ่	-0.114*	0.044

จากตารางที่ 10 สรุปได้ว่าความคิดเห็นต่อการใช้ถุงผ้าในส่วนของผู้ไม่สะดวกต่อการพกพา / มีขนาดใหญ่ของนิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กับจำนวนถุงผ้าที่นิสิตมี มีความสัมพันธ์กัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 11 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าของนิสิตหญิงกับจำนวนถุงผ้าที่นิสิตมี

พฤติกรรมการใช้ถุงผ้า	จำนวนถุงผ้าที่นิสิตมี	
	Spearman	p-value
ประเภทของถุงผ้าที่ใช้เป็นประจำ	-0.114*	0.044
นิสิตใช้ถุงผ้าในโอกาสใดมากที่สุด	-0.178*	0.002
การทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่จำหน่ายผลิตภัณฑ์ถุงผ้าจากแหล่งใด	0.122*	0.031

จากตารางที่ 11 สรุปได้ว่าพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าของนิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในส่วนของข้อประเภทของถุงผ้าที่ใช้เป็นประจำ นิสิตใช้ถุงผ้าในโอกาสใดมากที่สุด และข้อการทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่จำหน่ายผลิตภัณฑ์ถุงผ้าจากแหล่งใด มีความสัมพันธ์กับจำนวนถุงผ้าที่นิสิตมีที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 12 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นต่อการใช้ถุงผ้าของนิสิตกับจำนวนครั้งที่ใช้ถุงผ้าต่อเดือนของนิสิต

ความคิดเห็น	จำนวนครั้งที่ใช้ถุงผ้าต่อเดือน	
	Spearman	p-value
5. ทนทานและใช้ซ้ำได้มากกว่าถุงพลาสติก	0.137*	0.016
7. สะดวกในการใช้งาน พกพาติดตัวได้พร้อมใช้งานได้ทุกโอกาส	0.159*	0.005

จากตารางที่ 12 สรุปได้ว่าความคิดเห็นต่อการใช้ถุงผ้าในส่วนของข้อทนทานและใช้ซ้ำได้มากกว่าถุงพลาสติก และข้อสะดวกในการใช้งาน พกพาติดตัวได้พร้อมใช้งานได้ทุกโอกาสของนิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพากับจำนวนครั้งที่ใช้ถุงผ้าต่อเดือนของ นิสิตมีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้ถุงผ้าต่อเดือนของนิสิตที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าของนิสิตหญิงกับจำนวนครั้งที่ใช้ถุงผ้าต่อเดือนของนิสิต

พฤติกรรมการใช้ถุงผ้า	จำนวนครั้งที่ใช้ถุงผ้าต่อเดือน	
	Spearman	p-value
การได้มาของถุงผ้าที่นิสิตมีอยู่ส่วนใหญ่	-0.191*	0.001

จากตารางที่ 13 สรุปได้ว่าความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าในส่วนของข้อถุงผ้าที่นิสิตมีอยู่ส่วนใหญ่ของนิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพากับจำนวนครั้งที่ใช้ถุงผ้าต่อเดือนของนิสิตมีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมและชั้นปีที่ศึกษา

พฤติกรรมการใช้ถุงผ้า	สาขาวิชา	
	F	P-value
ถุงผ้าเป็นการผลักรถไปให้ผู้บริโภคของห้างสรรพสินค้า ร้านสะดวกซื้อ ในการงดใช้ถุงพลาสติก	4.57*	0.049

จากตารางที่ 14 พบว่านิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ศึกษาในระดับชั้นปีที่ต่างกันมีความคิดเห็นที่ต่างกัน ในเรื่องถุงผ้าเป็นการผลักรถไปให้ผู้บริโภคของห้างสรรพสินค้า ร้านสะดวกซื้อในการงดใช้ถุงพลาสติก และเมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบเชิงพหุคูณโดยวิธีของ Fisher พบว่า นิสิตหญิงระดับชั้นปีที่ 3 กับนิสิตหญิงระดับชั้นปีที่ 1 มีความคิดเห็นที่ต่างกัน และนิสิตหญิงระดับชั้นปีที่ 3 กับนิสิตหญิงระดับชั้นปีที่ 4 มีความคิดเห็นที่ต่างกัน

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมและสาขาวิชา

พฤติกรรมการใช้ถุงผ้า	สาขาวิชา	
	F	p-value
ถุงผ้าสามารถย่อยสลายได้ไม่ตกค้างจนเป็นปัญหาให้สิ่งแวดล้อม	2.46*	0.002

จากตารางที่ 15 นิสิตหญิงที่ศึกษาในสาขาวิชาที่ต่างกันมีพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าแตกต่างกันในข้อถุงผ้าสามารถย่อยสลายได้ไม่ตกค้างจนเป็นปัญหาให้สิ่งแวดล้อมและเมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบเชิงพหุคูณโดยวิธีของ Fisher พบว่า นิสิตหญิงสาขาวิชาจุลชีววิทยา กับนิสิตหญิงสาขาวิชาคณิตศาสตร์มีความคิดเห็นที่ต่างกัน นิสิตหญิงสาขาวิชาจุลชีววิทยา กับนิสิตหญิงสาขาวิชาเคมีมีความคิดเห็นที่ต่างกัน นิสิตหญิงสาขาวิชาชีวเคมี กับนิสิตหญิงสาขาวิชาเคมี มีความคิดเห็นที่ต่างกัน

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมและจำนวนถุงผ้าที่มี

พฤติกรรมการใช้ถุงผ้า	สาขาวิชา	
	F	p-value
โอกาสในการใช้ถุงผ้า	4.68*	0.000
แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่จำหน่ายถุงผ้าที่แตกต่างกัน	3.94*	0.024

จากตารางที่ 16 นิสิตหญิงที่มีจำนวนถุงผ้าต่างกันมีพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าแตกต่างกันในข้อโอกาสในการใช้ถุงผ้า นิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบเชิงพหุคูณโดยวิธีของ Fisher พบว่านิสิตหญิงที่มีถุงผ้าจำนวน 6 ใบมีพฤติกรรมต่างกับนิสิตหญิงที่มีถุงผ้าจำนวน 3 ใบ สำหรับข้อแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่จำหน่ายถุงผ้า นิสิตหญิงที่มีถุงผ้าจำนวน 4 ใบ มีพฤติกรรมต่างกับนิสิตหญิงที่มีถุงผ้าจำนวน 1 ใบ และนิสิตหญิงที่มีถุงผ้าจำนวน 4 ใบ มีพฤติกรรมต่างกับนิสิตหญิงที่มีถุงผ้าจำนวน 3 ใบ

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมและจำนวนครั้งในการใช้ถุงผ้าต่อเดือน

พฤติกรรมการใช้ถุงผ้า	สาขาวิชา	
	F	p-value
ถุงผ้าสะดวกในการใช้งานพกพาติดตัวได้พร้อมใช้งานได้ทุกโอกาส	3.69*	0.002
ถุงผ้าเป็นการผลักระไปให้ผู้บริโภคของห้างสรรพสินค้า ร้านสะดวกซื้อ ในการดใช้ถุงพลาสติก	3.21*	0.013
วิธีการได้มาของถุงผ้า	3.78*	0.002
การเลือกรูปแบบของถุงผ้าที่ใช้	3.34*	0.009

จากตารางที่ 17 นิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีจำนวนครั้งในการใช้ถุงผ้าต่อเดือนต่างกันมีความคิดเห็นที่ต่างกัน ในเรื่องถุงผ้าสะดวกในการใช้งานพกพาติดตัวได้พร้อมใช้งานได้ทุกโอกาส โดยพบว่านิสิตหญิงที่ใช้ถุงผ้า 5 ครั้งต่อเดือน กับนิสิตหญิงที่ใช้ถุงผ้า 1 ครั้งต่อเดือนมีความคิดเห็นต่างกัน และนิสิตหญิงที่ใช้ถุงผ้า 5 ครั้งต่อเดือน กับนิสิตหญิงที่ใช้ถุงผ้า 4 ครั้งต่อเดือนมีความคิดเห็นต่างกัน นิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีจำนวนครั้งในการใช้ถุงผ้าต่อเดือนต่างกันมีวิธีการได้มาของถุงผ้าที่ต่างกัน โดยพบว่านิสิตหญิงที่ใช้ถุงผ้า 15 ครั้งต่อเดือน กับนิสิตหญิงที่ใช้ถุงผ้า 1 ครั้งต่อเดือนมีความคิดเห็นที่ต่างกัน และนิสิตหญิงที่ใช้ถุงผ้า 30 ครั้งต่อเดือน กับนิสิตหญิงที่ใช้ถุงผ้า 26 ครั้งต่อเดือนมีความคิดเห็นที่ต่างกัน นิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีจำนวนครั้งในการใช้ถุงผ้าต่อเดือนต่างกันมีการเลือกรูปแบบของถุงผ้าที่ใช้ที่ต่างกัน โดยพบว่านิสิตหญิงที่ใช้ถุงผ้า 30 ครั้งต่อเดือน กับนิสิตหญิงที่ใช้ถุงผ้า 1 ครั้งต่อเดือนมีความคิดเห็นที่ต่างกัน และนิสิตหญิงที่ใช้ถุงผ้า 30 ครั้งต่อเดือนกับนิสิตหญิงที่ใช้ถุงผ้า 4 ครั้งต่อเดือนมีความคิดเห็นที่ต่างกัน

สรุป

นิสิตหญิงระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยเฉลี่ยมีรายรับต่อเดือน 9,074 บาท มีถุงผ้า 4.29 ใบ และใช้ถุงผ้า 19 ครั้งต่อเดือน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ถุงผ้าของนิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ มีความสัมพันธ์กับ สาขาวิชา รายรับเฉลี่ยต่อเดือน จำนวนถุงผ้าที่มี และจำนวนครั้งในการใช้ถุงผ้าต่อเดือน พฤติกรรมการใช้ถุงผ้าของนิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์มีความสัมพันธ์กับ ระดับชั้นปี สาขาวิชา จำนวนถุงผ้าที่มี และจำนวนครั้งในการใช้ถุงผ้าต่อเดือน นิสิตหญิงที่ศึกษาในระดับชั้นปีที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการใช้ถุงผ้าแตกต่างกันในเรื่องถุงผ้าเป็นการผลักระไปให้ผู้บริโภคของห้างสรรพสินค้า ร้านสะดวกซื้อในการดใช้ถุงพลาสติก แต่มีพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าไม่แตกต่างกัน นิสิตหญิงที่ศึกษาในสาขาวิชาที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการใช้ถุงผ้าแตกต่างกันในเรื่องถุงผ้าสามารถย่อยสลายได้ไม่ตกค้างจนเป็นปัญหาให้สิ่งแวดล้อม แต่มีพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าไม่แตกต่างกัน นิสิตหญิงที่มีรายรับเฉลี่ยต่อเดือนที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการใช้ถุงผ้า และมีพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าไม่แตกต่างกัน นิสิตหญิงที่มีจำนวนถุงผ้าที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการใช้ถุงผ้าไม่แตกต่างกัน สำหรับพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าแตกต่างกันในเรื่องโอกาสในการใช้ถุงผ้า และการทราบแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่จำหน่ายถุงผ้า นิสิตหญิงที่มีจำนวนครั้งที่ใช้ถุงผ้าต่อเดือนที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการใช้ถุงผ้าแตกต่างกันในเรื่องถุงผ้าสะดวกในการใช้งานพกพาติดตัวได้พร้อมใช้งานได้ทุกโอกาส และถุงผ้าเป็นการผลักระไปให้ผู้บริโภคของห้างสรรพสินค้า ร้านสะดวก

ซื้อในการประดิษฐ์พลาสติก และมีพฤติกรรมการใช้ถุงผ้าที่แตกต่างกันในเรื่องวิธีการได้มาของถุงผ้า และการเลือกรูปแบบของถุงผ้าที่ใช้

ผลการศึกษางานวิจัยนี้สามารถนำไปเป็นต้นแบบในการสร้างโครงการเพื่อรณรงค์ให้นิสิตใช้ถุงผ้าเพิ่มขึ้น ซึ่งผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะคือ ควรทำการวิจัยเพิ่มโดยขยายกลุ่มตัวอย่างไปยังนิสิตทั้งมหาวิทยาลัย หรือชุมชนรอบมหาวิทยาลัย

เอกสารอ้างอิง

- กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. จำนวนนิสิตปัจจุบัน ปีการศึกษา 2562. วันที่สืบค้นข้อมูล 2 มกราคม 2563, เข้าถึงได้จาก <https://reg.buu.ac.th/registrar/stat.asp>
- ความเกี่ยวโยงระหว่างการใช้ถุงพลาสติกกับโลกร้อน. วันที่สืบค้นข้อมูล 17 ธันวาคม 2562, เข้าถึงได้จาก <http://www.pornprasert.com/ถุงผ้า-ลดโลกร้อน/>
- นิพล กุลพล. (2555). การมีส่วนร่วมในการลดภาวะโลกร้อนของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
- นิโลบล ตรีเสนห์จิต. (2553). แรงจูงใจ และทัศนคติด้านผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อถุงผ้าในเขตกรุงเทพมหานคร, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปัญหาจากการใช้ถุงพลาสติก. วันที่สืบค้นข้อมูล 17 ธันวาคม 2562, เข้าถึงได้จาก <https://www.chiangmainews.co.th/page/archives/>
- ปาริฉัตร ชมภูรัตน์. (2557). พฤติกรรมขอสตรีในอำเภอเมืองเชียงใหม่ในการใช้ถุงผ้าเพื่อสิ่งแวดล้อม, วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการตลาด, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ปาไลดา สามประดิษฐ์. (2559). การรับรู้ข่าวสาร ทัศนคติ และความรับผิดชอบต่อสังคม ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้ถุงผ้าบรรจุสินค้าที่ซื้อจาก Tops Market ของคนในกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
- ภาวะโลกร้อน. วันที่สืบค้นข้อมูล 17 ธันวาคม 2562, เข้าถึงได้จาก <https://krupenka.wordpress.com/>
- วิธีรณรงค์กลุ่ม 'ผู้หญิง' ช่วยลดการใช้พลาสติก. วันที่สืบค้นข้อมูล 28 กุมภาพันธ์ 2563, เข้าถึงได้จาก <https://greennews.agency/>
- อัจฉราพรรณ ลิฟฟันธ์ และวิชณุ เหลืองลอบ. (2557). เจตคติและพฤติกรรมการลดใช้ถุงพลาสติกของประชาชนในกรุงเทพมหานคร, วารสารวิชาการ, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- Yamane. (1973). *Taro Statistic : An Introductory Analysis*. New York: Harper & row.